

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО CRIMINAL EXECUTIVE LAW

DOI: 10.18287/2542-047X-2020-6-1-77-82

УДК 343.8



Научная статья / Scientific article

Дата: поступления статьи / Submitted: 25.01.2020

после рецензирования / Revised: 26.02.2020

принятия статьи / Accepted: 27.02.2020

О. А. Адоевская

Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева,

г. Самара, Российская Федерация

E-mail: adoevskaya-olga@mail.ru

РЕСОЦИАЛИЗАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА ОСУЖДЕННЫХ К ОСВОБОЖДЕНИЮ ОТ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются актуальные проблемы подготовки осужденных к освобождению от отбывания наказания. Доказывается, что эффективная работа, направленная на подготовку к освобождению осужденных, а также оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве после освобождения являются основным звеном в предупреждении рецидивной преступности. Проанализированы Положение о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы, Инструкция об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы. Обозначены проблемы нормативной регламентации подготовки осужденных к освобождению, и предложены пути их решения. Охарактеризованы основные направления работы группы социальной защиты осужденных в исправительных учреждениях. Выявлены факторы, препятствующие их эффективной деятельности, в том числе отсутствие законодательного регулирования социальной работы в местах лишения свободы. Предложен механизм совершенствования социальных мероприятий поддержки осужденных, освобождаемых из исправительных учреждений. Сделан вывод о необходимости правового регулирования работы Школы подготовки осужденных к освобождению с регламентацией их образовательных программ и требований, предъявляемых к составу специалистов. Даны авторские рекомендации о повышении эффективности работы Школы подготовки осужденных к освобождению в целях их ресоциализации и социальной защиты.

Ключевые слова: рецидивная преступность, Школа подготовки осужденных к освобождению, ресоциализация осужденных, исправительные учреждения.

Цитирование. Адоевская О. А. Ресоциализационная подготовка осужденных к освобождению от отбывания наказания // Юридический вестник Самарского университета. 2020. Т. 6. № 1. С. 77–82. DOI: <https://doi.org/10.18287/2542-047X-2020-6-1-77-82>.

Информация о конфликте интересов: авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

О. А. Adoyevskaya

Samara National Research University, Samara, Russian Federation

E-mail: adoevskaya-olga@mail.ru

RESOCIALIZATION PREPARATION OF CONVICTS TO EXEMPTION FROM SERVING PUNISHMENT

Abstract: The article discusses the urgent problems of preparing convicts for release from serving their sentences. It is proved that effective work aimed at preparing for release, as well as providing assistance in labor and domestic services to persons being released, are the main link in the prevention of recidivism. The Regulation on the group of social protection of convicts of the correctional institution of the penal system, the Instructions on the provision of assistance in labor and domestic services, as well as assistance to convicts released from serving sentences in correctional institutions of the penal system are analyzed. The problems of normative regulation of the preparation of convicts for release were identified and ways to solve them were proposed. The main directions of the work of the group of social protection of convicts in correctional institutions are analyzed. Factors hindering their effective activities, including the lack of legislative regulation of social work in places of deprivation of liberty, have been identified. A mechanism is proposed for improving social measures to support convicts released from correctional institutions. The conclusion is drawn on the need for legal regulation of the work of the School for the Preparation of Convicts for Release, their educational programs; requirements for the composition of specialists. The author's recommendations on improving the effectiveness of the School for the Training of Convicts for Release in order to their socialization and social protection are given.

Key words: recidivism, school for the preparation of convicts for release, re-socialization of convicts, correctional institutions.

Citation. Adoyevskaya O. A. *Resotsializatsionnaya podgotovka osuzhdennykh k osvobozhdeniyu ot otbyvaniya nakazaniya* [Resocialization preparation of convicts to exemption from serving punishment]. *Iuridicheskii vestnik Samarskogo universiteta* [Juridical Journal of Samara University], 2020, Vol. 6, no. 1, pp. 77–82. DOI: <https://doi.org/10.18287/2542-047X-2020-6-1-77-82> [in Russian].

Information on the conflict of interests: authors declare no conflict of interest.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ / INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

© **Ольга Александровна Адоевская** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева, 443086, Российская Федерация, г. Самара, Московское шоссе, 34.

Тема кандидатской диссертации: «Дифференциация ответственности за кражу по уголовному праву России». Автор более 70 научных работ, в том числе монографий и учебных пособий: «Дифференциация ответственности за кражу по уголовному праву России» (2009), «Ответственность за кражу по современному праву России: основание и дифференциация» (2012), «Противодействие коррупционным преступлениям на федеральном и региональном уровнях» (2013). Ряд научных трудов написан в соавторстве: «Памятники российского права» (2016), «Ресоциализация и реальное включение в гражданское общество лиц, отбывших уголовное наказание и освобожденных от него» (2019).

Область научных интересов: проблемы теории и практики уголовного права и уголовно-исполнительного права, противодействие экономическим и служебным преступлениям.

Исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений провозглашены основными целями уголовно-исполнительного законодательства (ст. 1 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации. Далее – УИК РФ). Достижение этих целей затруднено в отношении лиц, повторно совершивших преступление.

Значительная часть преступлений совершается лицами, которые ранее уже преступали закон, имеют низкий уровень личностного и социального развития. Ежегодно процент совершенных преступлений данной категории растет. Официальная статистика правоприменительных органов показывает, что уровень рецидивной преступности за последние пять лет составляет от 50 до 60 % в зависимости от региона страны.

По данным МВД РФ о состоянии преступности, каждое второе расследованное преступление совершается лицами, ранее совершавшими преступления: 55,1 % в 2015 г., 54 % в 2016 г., 56 % в 2017 г., 58,3 % в 2018 г., 58,7 % в 2019 г. [1]. На территории Самарской области складывается аналогичная ситуация. По данным Главного управления МВД России по Самарской области, число выявленных лиц с рецидивом преступлений составило: 71 % в 2015 г., 56,7 % в 2016 г., 58 % в 2017 г., 59,6 % в 2018 г. и 59,7 % в 2019 г. [2].

Официальная статистика ФСИН России показывает, что снижается количество лиц, впервые осужденных к лишению свободы, но увеличивается число осужденных к этому виду наказания повторно. В 2013 г. впервые к лишению свободы было осуждено 200 786 чел., в 2014 г. – 201 101 чел., в 2015 г. – 194 310 чел., в 2016 г. – 192 421 чел., в 2017 г. – 185 718 чел., в 2018 г. – 210 924. Число осужденных к лишению свободы во второй, третий и более раз в 2013 г. составило 359 075 чел., 2014 г. – 350 032 чел., 2015 г. – 330 772 чел., 2016 г. – 327 197 чел., 2017 г. – 309 431 чел., 2018 г. – 249 999 чел. [3].

© **Olga A. Adoyevskaya** – Candidate of Legal Sciences, associate professor, associate professor of the Department of Criminal Law and Criminology, Samara National Research University, 34, Moskovskoye shosse, Samara, 443086, Russian Federation.

Subject of Candidate's thesis: «Differentiation of responsibility for theft on criminal law of Russia». Author of 70 scientific works, including monographs «Differentiation of responsibility for theft on criminal law of Russia» (2009), «Responsible for the theft, according to the modern law of Russia: establishment and differentiation» (2012), «Combating corruption crimes at the federal and regional levels» (2013). A number of scientific papers written in collaboration: «Monuments of Russian law» (2016), «Resocialization and real inclusion of civil society prisoners» (2019).

Research interests: problems of theory and practice of criminal law and penal law, counteraction to economic and service crimes.

Ученые прогнозируют рост рецидивной преступности, а также ухудшение криминологической характеристики осужденных. Как писал В. П. Малков: «Наличие в содеянном множественности преступлений, совмещенной с предыдущим осуждением виновного (при рецидиве преступлений, при совокупности приговоров), как правило, указывает на то, что осужденный оказался невосприимчивым к применявшимся к нему мерам и средствам уголовно-процессуального, уголовно-правового и уголовно-исполнительного воздействия, настроен на противодействие этому, что также указывает на его повышенную общественную опасность». Далее ученый справедливо связал негативную динамику рецидивной преступности с недостатками «в деятельности судов и учреждений уголовно-исполнительной системы Федеральной службы исполнения наказаний, а также и в работе органов местного самоуправления по оказанию помощи освобожденным от наказания в адаптации их к условиям жизни на свободе» [4, с. 215].

Напомним, что в ст. 1 УИК РФ среди задач уголовно-исполнительного законодательства названа задача по оказанию осужденным помощи в социальной адаптации. Однако в законодательстве необходимых гарантий для реализации поставленной задачи не создано. Так, в главе 22 УИК РФ среди специальных мероприятий не выделены социальные мероприятия поддержки осужденных, освобождаемых из исправительных учреждений. Самостоятельные статьи, описывающие социальную работу в местах лишения свободы, в кодифицированном законе вовсе отсутствуют. Полагаем, что это законодательный пробел, поскольку такая работа необходима как для социальной защиты человека в условиях изоляции, так и реализации задачи уголовно-исполнительного законодательства об оказании осужденным помощи в социальной адаптации.

В настоящее время основная задача по подготовке осужденных к освобождению, согласно Приказу Минюста России от 30 декабря 2005 г. № 262

«Об утверждении Положения о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы», возлагается на группу социальной защиты осужденных, которая действует «в целях создания предпосылок для исправления и ресоциализации осужденных, а также для их успешной адаптации после освобождения из мест лишения свободы» (п. 13).

Основными направлениями работы группы социальной защиты в Приказе Минюста России от 30 декабря 2005 г. № 262 названы: социальная диагностика осужденных; выявление лиц, нуждающихся в приоритетной социальной помощи, разработка индивидуальных программ по работе с ними; комплексное изучение личности осужденных и обеспечение квалифицированной социальной помощью; социальное сопровождение осужденных на всех этапах отбывания наказания; составление социальной карты осужденного; организация непрерывной работы по подготовке осужденных к освобождению и др.

Однако в исправительных учреждениях к практическому решению задач социальной защиты и улучшения положения осужденных зачастую не привлечены профессионалы. В данном случае имеются в виду специалисты по социальной работе, поскольку само понятие социальной защиты – одно из ключевых именно в теории и практике социальной работы.

Так, в соответствии с п. 6 Приказа Минюста России от 30 декабря 2005 г. № 262 должности работников группы социальной защиты замещаются лицами начальствующего состава и служащими, имеющими высшее образование по специальностям «Социальная работа», «Социология», «Юриспруденция», «Психология» либо высшее образование по иной специальности при условии прохождения курсов переподготовки по специальности «Социальная работа».

Все названные выше специальности являются значимыми в организации сопровождения осужденных в период отбывания ими уголовного наказания. Однако социология не занимается вопросами профилактики и социальной терапии, как и реабилитации, она исследует данные процессы. Психология направлена на изучение психики и психической деятельности человека и групп людей и акцентирует внимание на взаимодействии индивидов. И только социальная работа предполагает, наряду с консультативным взаимодействием, направленным на достижение оптимального психосоциального функционирования человека, проведение организационной (посреднической) работы в виде установления связи между различными социальными институтами и лицами, которые нуждаются в социальной защите в целях реализации их прав. При этом социальные работники оказывают своевременную помощь в получении доступных и необходимых услуг, со-

ответствующим потребностям человека с учетом их изменений в различные периоды его жизни, и гарантируют непрерывность процесса оказания услуг [5, с. 79].

Но, как видно из Приказа Минюста России от 30 декабря 2005 г. № 262, наличие высшего образования по специальности «Специалист по социальной работе» для сотрудника группы социальной защиты не является обязательным требованием.

Сомнительно, что сотрудник группы социальной защиты, не имеющий высшего профильного образования, даже прошедший курсы переподготовки по специальности «Социальная работа», которые, как правило, являются краткосрочными, справится с этой сложной работой. Тем более что в высших учебных заведениях ФСИН России, которые осуществляют переподготовку сотрудников исправительных учреждений, факультеты или кафедры по направлению прикладной социологии, включая пенитенциарную социологию, отсутствуют.

К сожалению, до настоящего времени в законодательстве Российской Федерации не урегулирована социальная работа в местах лишения свободы, хотя она имеет принципиальное значение для предупреждения рецидивной (повторной) преступности и ресоциализации осужденных до и после освобождения из исправительного учреждения. Социальная защита – это и условие, и относительно самостоятельное направление ресоциализационного процесса.

Целесообразно на всех этапах исполнения уголовного наказания проводить социальную работу по подготовке к освобождению, используя при этом групповые и индивидуальные методы работы с осужденными. Социальная работа по подготовке осужденных к освобождению должна проводиться в комплексе воспитательными и психологическими мероприятиями, где большую роль играет привлечение квалифицированных специалистов.

Важно, чтобы вся деятельность персонала исправительных учреждений была подчинена задаче оказания осужденным помощи в социальной адаптации, а также восстановлению социально-личностного статуса в обществе после освобождения от отбывания наказания.

В соответствии с п. 4 Приказа Минюста РФ от 13 января 2006 г. № 2 «Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы» подготовка к освобождению лиц, отбывающих наказание в исправительных учреждениях, начинается не позднее чем за 6 месяцев до окончания срока лишения свободы и включает в себя проведение занятий с освобождающимися осужденными в «Школе подготовки осужденных к освобождению». В науке уголовно-испол-

нительного права понятие «Школа подготовки осужденных к освобождению» определяется как определенная форма социально-педагогической и социально-психологической работы с осужденными, ориентированная на формирование у них совокупности знаний, навыков и умений, которые необходимы для нормальной жизни вне стен исправительного учреждения [6].

Школа подготовки к освобождению помогает лицам, которые преступили закон, адаптироваться в обществе и отказаться от криминальной субкультуры. Данная форма работы была введена после принятия совместного письма Министерства внутренних дел РФ № 1/3819 и Федеральной службы занятости РФ № 2/8-ФП от 28 сентября 1992 г. «О некоторых изменениях порядка трудового и бытового устройства лиц, освобождаемых из учреждений, исполняющих уголовные наказания» в целях обеспечения дополнительными гарантиями занятости лиц, отбывших уголовное наказание, как особо нуждающихся в социальной защите. В этом документе содержалось положение о том, что администрация учреждения за 6 месяцев до освобождения осужденного должна ознакомить его с основными нормами и положениями законодательства о занятости населения, разъяснить порядок трудоустройства, права и обязанности в ходе поиска работы и на основании письменного заявления о выборе места жительства после отбытия наказания и желании трудоустроиться через государственную службу занятости направить запрос в орган внутренних дел по выбранному месту жительства о возможности прописки. В совместном письме Министерства внутренних дел РФ и Федеральной службы занятости РФ перечислялись также основные права и обязанности граждан, освобожденных из учреждений, исполняющих наказание, и возможные пути их реализации.

В настоящее время порядок подготовки осужденных к освобождению от наказания регулируется Инструкцией об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы (утв. Приказом Минюста от 13 января 2006 г. № 2).

Согласно названной инструкции, в целях подготовки к освобождению из исправительного учреждения сотрудник группы социальной защиты проводит индивидуальную беседу с каждым осужденным, в процессе которой выясняет его жизненные планы, где он намерен проживать, работать, учиться после освобождения из мест лишения свободы; имеется ли у осужденного связь с родственниками, характер взаимоотношений с ними, желание и готовность к обеспечению жизнедеятельности на свободе, разъясняет ему целе-

сообразность возвращения на место постоянного проживания и работы (п. 4, 28). Освобождаемые также оформляют письменные заявления на имя начальника исправительного учреждения с просьбой об оказании им помощи в трудовом и бытовом устройстве по избранному месту жительства. Затем происходят рассмотрение данного заявления администрацией учреждения и принятие соответствующих решений по оказанию содействия в трудовом и бытовом устройстве осужденным, готовящимся к освобождению.

Но, как видно из названных положений инструкции, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, является в основном формальной, т. к. сводится к проведению бесед на абстрактные темы. Более того, право лиц, освобожденных из мест лишения свободы, на трудовое и бытовое устройство на нормативном уровне не гарантируется. Неудивительно, что ожидаемого результата такая деятельность не приносит.

Подготовка осужденных к освобождению из исправительного учреждения включает в себя проведение занятий в Школе подготовки осужденных к освобождению, которые носят характер собеседования, коллективного обсуждения наиболее актуальных вопросов с иллюстрацией доступных и конкретных примеров. При этом используются такие формы обучения, как лекция, беседа, индивидуальное консультирование, тренинг и др.

В настоящее время план проводимых занятий в Школе подготовки осужденных к освобождению составляется специалистами группы социальной защиты и утверждается начальником исправительной колонии.

Вся сложность стоящих перед такой «школой» задач заключается во включении осужденных в процесс взаимодействия со специалистами, которые призваны способствовать развитию навыков и умений, а также актуализации уже имеющихся знаний у осужденных. В основном занятия в Школе подготовки осужденных к освобождению проводят сотрудники исправительного учреждения. Это означает, что в исправительных учреждениях нет ориентира на непосредственное взаимодействие с представителями органов местного управления, сотрудниками МВД России, другими органами ФСИН России (в лице уголовно-исполнительных инспекций), органами здравоохранения и социальной защиты, общественными наблюдательными комиссиями и другими организациями и гражданами, которые будут сопровождать осужденного после освобождения от отбывания наказания и непосредственно с ним коммуницировать.

Как показали результаты опроса 375 осужденных (лиц, отбывших уголовное наказание, и лиц, повторно отбывающих уголовное наказание, 100 и 275 человек соответственно), проведенного кафедрой уголовного права и криминологии

Самарского национального исследовательского университета имени С. П. Королева, большая часть осужденных вообще не посещали Школу подготовки осужденных к освобождению, а многие о ней вовсе не слышали. Так, Школу подготовки осужденных к освобождению не посещали 84,8 % лиц, отбывших уголовное наказание (находящихся на свободе), и 77,5 % тех, кто вновь отбывает уголовное наказание (находящихся в исправительном учреждении) [7, с. 274–275].

Получается, что в большинстве случаев работа по подготовке осужденных к освобождению в рамках Школы подготовки осужденных к освобождению существует лишь на бумаге.

Считаем, что необходимо расширить круг субъектов, которые должны быть привлечены к соответствующей работе. Среди специалистов, ведущих занятия в Школе подготовки осужденных к освобождению, кроме сотрудников исправительных учреждений должны быть сотрудники учреждений здравоохранения, служб психологической помощи, служб занятости, служб социальной адаптации, центров социального обслуживания, члены общественных наблюдательных комиссий и др.

В целях совершенствования сложившихся практик работы с осужденными поддерживаем предложение переименовать Школу подготовки осужденных к освобождению в Курсы подготовки осужденных к освобождению, изменив статус осужденных с добровольного на обязательное участие. Такая рекомендация обусловлена тем, что термин «школа» не несет необходимой для осужденных смысловой нагрузки и не стимулирует лиц, отягощенных тюремной субкультурой, пропитанных тюремными традициями, к «обучению в школе» и роли «учеников». Также учитываем, что школа предполагает более длительный и интенсивный процесс обучения и воспитания [8, с. 17–18].

При разработке программ подготовки осужденных к освобождению следует принимать во внимание потребности в них самих осужденных, а также уровень их образования, трудовой стаж, семейное положение и т. д. При этом сами занятия подготовки осужденных к освобождению должны носить обязательный и регулярный характер. Необходимо увеличить их количество и продолжительность (не менее одного раза в неделю в течение 6 месяцев еженедельно по 40 мин, а в случае необходимости по 90 мин в виде тренингов, дискуссий, круглых столов). Важно с помощью ведомости учитывать сведения о регулярности посещения занятий. Возможно предусмотреть взыскания за непосещение занятий без уважительных причин. На самих занятиях целесообразно обращать особое внимание на обсуждение вопросов по таким темам, как: «Содействие в трудовом и бытовом устройстве после освобождения», «Судимость: ее правовые и социальные последствия», «Объем прав и обязан-

ностей лиц, освобожденных от отбывания наказания», «Особенности жизнедеятельности в условиях административного надзора», «Примерные модели поведения после освобождения: как вести себя в пути следования до дома; как наладить отношения с родственниками; как организовать свободное время» и др.

Таким образом, в целях повышения эффективности ресоциализации и социальной защиты граждан, освобожденных из исправительных учреждений, необходимо оптимизировать работу Школы подготовки осужденных к освобождению, которая фактически призвана быть своеобразным «мостом», ведущим осужденного из мест изоляции (исправительных учреждений) в гражданское общество и социальное государство, гражданином которого он является. В завершение подчеркнем, что повышение качества подготовки осужденных к освобождению из исправительных учреждений, а также устранение недостатков в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания, будут способствовать исправлению осужденных и их успешной ресоциализации после освобождения от уголовного наказания.

Библиографический список

1. Министерство внутренних дел Российской Федерации. URL: <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics> (дата обращения: 08.01.2020).
2. Главное управление МВД по Самарской области. URL: <https://63.мвд.рф> (дата обращения: 17.01.2020).
3. ФСИН России. URL: <http://fsin.su> (дата обращения: 15.01.2020).
4. Малков В. П. Избранные труды: в 3 т. Т. 3. Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2011. 324 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257891.
5. Щукина Н. П. Технология социальной работы: учеб. пособие. Часть I / Федер. агентство по образованию. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2006. 140 с. URL: <http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-izdaniya/Tehnologiya-socialnoi-raboty-Ch-1-76709/1/%D0%A9%D1%83%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D.%D0%9F.%20%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf>.
6. Барышева А. В. Проблемы организации школы подготовки осужденных к освобождению в исправительных учреждениях // Novainfo. 15.05.2016. № 45-2. URL: <https://novainfo.ru/article/5900> (дата обращения: 10.01.2020).
7. Ресоциализация и реальное включение в гражданское общество осужденных: монография / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Т. В. Кленовой. Москва: Юрлитинформ, 2019. 431 с. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36725933>.
8. Адоевская О. А., Щукина Н. П. Ресоциализация лиц, отбывающих, отбывших уголовное наказание и освобожденных от него: методические рекомендации. Самара: ООО «Инсома-пресс», 2018. 78 с.

References

1. *Ministerstvo vnutrennikh del Rossiiskoi Federatsii* [Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation]. Available at: <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics> (accessed 08.01.2020) [in Russian].
2. *Glavnoye Upravleniye MVD po Samarskoi oblasti* [Head Department of the Ministry of Internal Affairs of the Samara Region]. Available at: <https://63.мвд.рф> (accessed 17.01.2020) [in Russian].
3. *FSIN Rossii* [Federal Penitentiary Service of Russia]. Available at: <https://fsin.ru> (accessed 15.01.2020) [in Russian].
4. Malkov V. P. *Izbrannye trudy: v 3 t. T. 3* [Selected works: in 3 vols. Vol. 3]. Kazan: Izd-vo «Poznanie» Instituta ekonomiki, upravleniya i prava, 2011, 324 p. Available at: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257891 [in Russian].
5. Shchukina N. P. *Tekhnologiya sotsial'noi raboty: ucheb. posobie. Chast' I* [Technology of social work: textbook. Part I]. Samara: Izd-vo «Samarskii universitet», 2006, 140 p. Available at: <http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-izdaniya/Tekhnologiya-socialnoi-raboty-Ch-1-76709/1/%D0%A9%D1%83%D0%BA%D0%B8%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf> [in Russian].
6. Barysheva A. V. *Problemy organizatsii shkoly podgotovki osuzhdennykh k osvobozhdeniyu v ispravitel'nykh uchrezhdeniyakh* [Problems of organizing a school for preparing convicts for release in correctional institutions]. *Novainfo* [Novainfo], 15.05.2016, no. 45–2. Available at: <https://novainfo.ru/article/5900> (accessed 10.01.2020) [in Russian].
7. *Resotsializatsiya i real'noe vklyuchenie v grazhdanskoe obshchestvo osuzhdennykh: monografiya. Pod red. d-ra yurid. nauk, prof. T. V. Klenovoi* [Resocialization and real inclusion in civil society of prisoners: monograph. T. V. Klenova (Ed.)]. Moscow: Yurlitinform, 2019, 431 p. Available at: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36725933> [in Russian].
8. Adoevskaya O. A., Shchukina N. P. *Resotsializatsiya lits, otbyvayushchikh, otbyvshikh ugovnoe nakazanie i osvobozhdennykh ot nego: metodicheskie rekomendatsii* [Resocialization of those who are serving, who have served a criminal sentence and who have been released from it: guidelines]. Samara: OOO «Insoma-press», 2018, 78 p. [in Russian].