



НАУЧНАЯ СТАТЬЯ

УДК 378.14

Дата поступления: 17.12.2021
рецензирования: 15.01.2022
принятия: 28.02.2022

Социокультурный облик выдающихся представителей медицинской интеллигенции Самары (Куйбышева) в послевоенный период

П.А. Мистрюгов

Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева,
г. Самара, Российская Федерация
E-mail: Pavel892006@yandex.ru. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7996-1466>

В.М. Малов

Самарский государственный медицинский университет, г. Самара, Российская Федерация
E-mail: Pavel892006@yandex.ru. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7366-7955>

Е.Б. Ерошевская

Самарский государственный медицинский университет, г. Самара, Российская Федерация
E-mail: elena.ero2206@yandex.ru. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2137-7769>

Аннотация: Яркие представители медицинской интеллигенции Куйбышева (Самары) внесли огромный вклад в развитие отечественной медицины. Анализ социальных и аксиологических аспектов становления лидеров крупных научно-педагогических школ Куйбышевского медицинского института имени Д.И. Ульянова позволяет выявить ценностные приоритеты, взгляды, формирование профессиональной мотивации, отношение к коллегам и пациентам. На примере судеб основоположников школы проктологии А.М. Аминова, офтальмологии Т.И. Ерошевского, оториноларингологии И.Б. Солдатова выявлены основные характеристики их социокультурного облика. Для исследования данной проблемы были использованы как опубликованные, так и неопубликованные документы, находящиеся на хранении в Центральном архиве Министерства обороны Российской Федерации, Центральном государственном архиве Самарской области, архиве СамГМУ и личных архивах. В ходе проведенного исследования доказано, что основой огромного вклада в советскую медицину, достижений значимых медицинских открытий и формирования научно-педагогических школ Куйбышевского медицинского института являлись высокий профессионализм, увлеченность, постоянный научный поиск, развитое чувство гражданского долга и ответственности, забота о пациентах.

Ключевые слова: советская медицина; научно-педагогические школы СамГМУ; Куйбышевский медицинский институт имени Д.И. Ульянова; А.М. Аминов; Т.И. Ерошевский; И.Б. Солдатов; медицинская интеллигенция; Куйбышев; история хирургии, офтальмологии, оториноларингологии.

Цитирование. Мистрюгов П.А., Малов В.М., Ерошевская Е.Б. Социокультурный облик выдающихся представителей медицинской интеллигенции Самары (Куйбышева) в послевоенный период // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2022. Т. 28, № 1. С. 51–60. DOI: <http://doi.org/10.18287/2542-0445-2022-28-1-51-60>.

Информация о конфликте интересов: авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

© Мистрюгов П.А., Малов В.М., Ерошевская Е.Б., 2022

Павел Алексеевич Мистрюгов – кандидат исторических наук, доцент кафедры российской истории, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, 443086, Российская Федерация, г. Самара, Московское шоссе, 34.

Владимир Михайлович Малов – доктор медицинских наук, профессор кафедры офтальмологии, Самарский государственный медицинский университет, 443099, Российская Федерация, г. Самара, ул. Чапаевская, 89.

Елена Брониславовна Ерошевская – доктор медицинских наук, профессор кафедры офтальмологии, Самарский государственный медицинский университет, 443099, Российская Федерация, г. Самара, ул. Чапаевская, 89.

SCIENTIFIC ARTICLE

Submitted: 17.12.2021
Revised: 15.01.2022
Accepted: 28.02.2022

Socio-cultural image of the outstanding representatives of the Samara (Kuybyshev) medical intelligentsia in the post-war period

P.A. Mistryugov

Samara National Research University, Samara, Russian Federation
E-mail: Pavel892006@yandex.ru. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7996-1466>

V.M. Malov

Samara State Medical University of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation, Samara, Russian Federation
E-mail: Pavel892006@yandex.ru. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7366-7955>

E.B. EroshevskayaSamara State Medical University of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation, Samara, Russian Federation
E-mail: elena.ero2206@yandex.ru. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2137-7769>

Abstract: The distinguished representatives of the Samara (Kuibyshev) medical intelligentsia made a great contribution to the development of Russian medicine. The analysis of the social and cultural aspects of the formation of the leaders of major scientific and pedagogical school functioning at Kuibyshev Medical Institute named after D.I. Ulyanov makes it possible to identify value priorities, views, the development of professional motivation, attitudes to colleagues and patients. The examples of lives of the founders of the proctology school, A.M. Aminev, the ophthalmology school, T.I. Eroshevskij, the otorhinolaryngology school, I.B. Soldatov, helped to single out the main features of their socio-cultural image. Both published and unpublished documents which are kept in the Central Archive of the Ministry of Defense of the Russian Federation, the Central Archive of the Samara region, Samara State Medical University archive and in the personal archives were used for the research. In the course of the conducted study it was proved that high professionalism, commitment, constant scientific search, the developed sense of civic duty and responsibility, care for the patients served as the foundation of the great contribution to the Soviet medicine, of the achievement of significant medical discoveries and the formation of the Kuibyshev Medical University scientific and pedagogical schools.

Key words: Soviet medicine; scientific and pedagogical school of the Samara State Medical University; Kuibyshev Medical Institute named after D.I. Ulyanov; A.M. Aminev; T.I. Eroshevskij; I.B. Soldatov; medical intelligentsia; Kuibyshev; history of surgery, ophthalmology and otorhinolaryngology.

Citation. Mistryugov P.A., Maslov V.P., Eroshevskaya E.B. Socio-cultural image of the outstanding representatives of the Samara (Kuibyshev) medical intelligentsia in the post-war period. *Vestnik Samarskogo universiteta. Istorii, pedagogika, filologiya* = *Vestnik of Samara University. History, pedagogics, philology*, 2022, vol. 28, no. 1, pp. 51–60. DOI: <http://doi.org/10.18287/2542-0445-2022-28-1-51-60>. (In Russ.)

Conflict of interest information: the authors declare no conflict of interest.

© Mistryugov P.A., Malov V.M., Eroshevskaya E.B., 2022

Pavel A. Mistryugov – Candidate of Historical Sciences, associate professor of the Department of Russian History, Samara National Research University, 34, Moskovskoye shosse, Samara, 443086, Russian Federation.

Vladimir M. Malov – Doctor of Medical Sciences, professor of the Department of Ophthalmology, Samara State Medical University of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation, 89, Chapaevskaya Street, Samara, 443099, Russian Federation.

Elena B. Eroshevskaya – Doctor of Medical Sciences, professor of the Department of Ophthalmology, Samara State Medical University of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation, 89, Chapaevskaya Street, Samara, 443099, Russian Federation.

Введение

Во второй половине XX в. в советской медицине (медицинской науке, высшей медицинской школе и практическом здравоохранении) происходило множество кардинальных изменений. Зарождение специализированных видов медицинской помощи, совершенствование организации и управления здравоохранением, научные открытия в фундаментальных прикладных и смежных науках, внедрение широкого арсенала методов диагностики, а также множество других преобразований открывали новые возможности для лечения и профилактики широкого круга заболеваний. Наряду с этими тенденциями становление медицинской интеллигенции являлось стержневым процессом в развитии системы здравоохранения СССР и ее несомненным достижением в области охраны здоровья граждан.

Социокультурный подход в исследовании медицинской интеллигенции, связанный с анализом мотивации выбора профессии и места работы, отношения к больным и практик служебного поведения, позволяет определить мир ценностей советского поколения врачей и принципы их взаимодействия с сообществом коллег, пациентов и более широким социальным кругом общения. Общественное значение актуальности исследования данной проблемы обусловлено тем, что в современных реалиях поиска наиболее эффективной национальной модели здравоохранения, зачастую связанной с крайностями его непрерывного реформирования и часто мало критическим увлече-

нием западным опытом как панацеей, обращение к истории отечественных медицинских школ представляется своевременным и востребованным.

На каждом этапе развития здравоохранения в Самаре формировалась передовая медицинская интеллигенция, занятая лечением больных, экспериментальной работой в научно-исследовательских лабораториях, преподаванием. Послевоенный этап в истории медицинской интеллигенции Куйбышева не стал исключением и был отмечен появлением созвездия выдающихся имен, составивших золотой фонд отечественной медицины советского и российского времени. Честью и гордостью Самарского государственного медицинского университета являются основоположник школы проктологии профессор А.М. Аминев (1904–1984), лидер школы офтальмологии, член-корреспондент Академии медицинских наук СССР Т.И. Ерошевский (1902–1984), основатель школы оториноларингологии – академик Академии медицинских наук СССР И.Б. Солдатов (1923–1998). Благодаря их личному вкладу и достижениям созданных коллективов были обеспечены подготовка кадров, лечебная работа, проводились научные исследования, наконец, были сформированы научно-педагогические школы, имевшие всесоюзное значение и действующие до настоящего времени.

Целью статьи является исследование социокультурных факторов формирования и деятельности выдающихся представителей медицинской интеллигенции советского времени. В работе задействованы биографический, мотивационный

и социологический методы. Предмет – социокультурные аспекты становления медицинской интеллигенции Куйбышева на примере жизни и деятельности А.М. Аминова, Т.И. Ерошевского, И.Б. Солдатова.

Источники и историография

В качестве источников выступают документы личного происхождения и служебные документы о жизни и деятельности А.М. Аминова, Т.И. Ерошевского, И.Б. Солдатова. Во-первых, опубликованное интервью («Я учреждение, а не профессор» 2018) и неопубликованная стенограмма интервью с родными и учениками Т.И. Ерошевского [Стенографическая запись интервью Е.Б. Ерошевской и В.М. Малова 2021], проведенного в 2021 г. О становлении и профессиональной жизни академика И.Б. Солдатова рассказывает интервью с его вдовой Т.В. Макаровой, состоявшееся в 2019 г. (Стенографическая запись интервью Т.В. Макаровой об И.Б. Солдатове 2019). Во-вторых, в работе были использованы выступления и доклады Т.И. Ерошевского из личного архива Е.Б. Ерошевской об актуальных вопросах развития отечественной офтальмологии и вклада Куйбышевской областной глазной больницы в лечение больных и подготовки медицинских кадров в Куйбышевском медицинском институте им. Д.И. Ульянова, выявленные в Центральном государственном архиве Самарской области (ЦГАСО. Ф.Р.–1230. Оп. 131. Д. 125. Л. 1–2). В-третьих, информативно ценные опубликованные воспоминания коллег и учеников А.М. Аминова, письма его дочери В.А. Аминовой [Без прошлого не бывает будущего 2003]. Значимым неопубликованным источником является рукопись автобиографических воспоминаний А.М. Аминова «Хирург на войне» (ЦГАСО. Ф.Р.–895. Оп. 3. Д. 8] о медицинской службе в годы Великой Отечественной войны). На основе этих воспоминаний были написаны публицистические и художественные произведения (Захаренко 1976; Игнашов 2011), посвященные жизни и деятельности выдающегося хирурга, одного из основоположников лапароскопии и проктологии. В-четвертых, безусловный интерес представляет служебная автобиография А.М. Аминова, характеристики и отчеты о научно-педагогической работе (Архив ФГБОУ ВО СамГМУ. Личное дело А.М. Аминова) и документы о правительственных наградах военного времени (Александр Михайлович Аминов).

В литературе, посвященной истории региональной медицины второй половины XX в., имеется ряд исследований, в которых представлен процесс становления научно-педагогических школ СамГМУ, их места и роли в профессиональном сообществе [Малов, Шикунова, Ерошевская 2002; Храппо, Мирошниченко 2013; Заривчацкий, Подлужная, Азанова 2013]. В работах, посвященных юбилейным датам в истории СамГМУ [Савин, Стегунин 1994; Самарский государственный

медицинский университет 2009], преобладает интерес к анализу различных проблем развития медицинского знания, принципам организации здравоохранения, эволюции методов лечения и другим значимым проблемам подобного рода. В меньшей степени рассмотрены социокультурные и духовные аспекты истории становления медицинской интеллигенции, вопросы семейной памяти, которые являются частью социального самосознания представителей ее современного поколения.

Заслуженный деятель науки РСФСР Александр Михайлович Аминов – основоположник научно-педагогической школы проктологов Куйбышева (Самары)

Высшее медицинское образование в СССР в 50–80-е гг. XX в. переживало значительный подъем. Это в полной мере касалось деятельности Куйбышевского медицинского института имени Д.И. Ульянова. Мощным импульсом для развития института в 40–60-е гг. было трудоустройство в его штат выпускников ведущих столичных и региональных университетов, которые стали не только продолжателями имевшихся традиций, укрепили их, но и заложили новые направления и сформировали на этой базе научно-педагогические школы всесоюзного значения и имевшие мировую известность.

В 1945 г. на должность заведующего кафедрой госпитальной хирургии Куйбышевского медицинского института назначен А.М. Аминов. В то время А.М. Аминов был гвардии подполковником медицинской службы, армейским хирургом 5-й гвардейской танковой армии. В апреле 1945 г. увидел объявление в «Медицинской газете» и подал документы на конкурс. Почему он выбрал Куйбышевский медицинский институт? Как фронтовик, он имел приоритет трудоустройства в центральные научные и образовательные учреждения (карьера военного врача для А.М. Аминова не была желанной). Дочь Александра Михайловича Виктория Александровна Аминова вспоминала, что после окончания войны отцу предлагали должность в Кремлевской больнице, предоставляли трехкомнатную квартиру, но он отказался, мотивировав свое решение в семейном кругу словами: «Лучше быть первым парнем в деревне, чем последним в городе» (Игнашов 2011, с. 283). Лидерский характер А.М. Аминова, отсутствие боязни перед жизненными трудностями сыграли в этом выборе свою важную роль.

А.М. Аминов родился в 1904 г. в селе Покровском Ирбитского уезда Пермской губернии в семье педагогов (отец учительствовал 43 года, мать – 33 года) (Архив ФГБОУ ВО СамГМУ. Личное дело А.М. Аминова. Л. 89). По воспоминаниям дочери В.А. Аминовой дед отца был священником, воспитывал семерых дочерей и сына (Игнашов 2011, с. 297). В истории столичной и провинциальной медицинской интеллигенции в конце XIX – начале XX в. врачи – выходцы из церковных семей или же

имевшие в роду священников не были исключительным явлением. Первого сентября 1914 г. начал обучение в Ирбитской мужской гимназии, а в 1921 г. оканчивал школу 2-й ступени (Архив ФГБОУ ВО СамГМУ. Личное дело А.М. Аминова. Л. 4). Свидетельств о дореволюционной жизни в воспоминаниях А.М. Аминова представлено крайне мало. Это вполне объяснимо влиянием революционного разлома 1917 года и умолчанием о царском времени. В жизненный мир интеллигенции, дворянства, представителей духовного сословия, всех «бывших» после 1917 года входила задача физического и социального самосохранения. Единственный факт, упоминавшийся в его автобиографических воспоминаниях, касается покупки отцом 12-летнему сыну ружья за успехи в учебе в январе 1917 г. и его занятий сельской охотой (ЦГАСО. Ф. Р.-895. Оп. 3. Д. 8. Л. 3).

Становление личности А.М. Аминова происходило во время Первой мировой войны, революции 1917 года и создания советской государственности в 20-х гг. В военно-революционных гражданских конфликтах в Пермской губернии в 1917–1920-х гг. А.М. Аминев участия не принимал. В последующие годы в своей анкете он писал: «... в царской армии не служил и в белой армии не служил, за границей родных и знакомых не имею». Однако в гражданское противоборство была вовлечена семья его жены. Отец Юлии Флегонтовны был расстрелян белыми в 1918 г. (Архив ФГБОУ ВО СамГМУ. Личное дело А.М. Аминова. Л. 89 об.). По данным писем дочери В.А. Аминовой, папа и мама отгородили их, маленьких девочек, от противоречий действительности 30-х гг. и проявляли необходимую осторожность. Дети не читали газет, не слушали радио, а за прибаутку, услышанную Викторией во время ответа одноклассницы на уроке в школе и рассказанную дома («МТС – это могила товарища Сталина»), она получила «внушение» от отца. Папа отговорил ее и от письма И.В. Сталину о худых и оборванных детях, увиденных ею в деревне, потому что «он и так обо всем знает...» (Игнашов 2011, с. 286–288). Довоенные реминисценции, помещенные отдельным небольшим разделом в рукописи автобиографических воспоминаний, А.М. Аминев выстраивал главным образом вокруг идеи своей подготовки к войне, приводил примеры хорошего владения огнестрельным оружием. Автобиографическое повествование А.М. Аминев писал не как личный дневник, но как свое свидетельство об участии в Великой Отечественной войне.

К моменту окончания медицинского факультета Пермского университета в 1926 г. (первые три года он обучался на медицинском факультете Екатеринбургского университета, позднее – Уральского университета) на пенсию вышли родители А.М. Аминова, и они переехали в Пермь. На 2-м курсе, в 1923 г., он вступил в комсомол, обучался военному делу в частях особого назначения (вооруженные подразделения РКП(б)). Охотничьи навыки пригодились А.М. Аминеву – на учебных стрельбах батальона

частей ЧОН он имел лучший результат (ЦГАСО. Ф. Р.-895. Оп. 3. Д. 8. Л. 4.). В 1932 г. А.М. Аминев вступил в ряды ВКП(б) (Александр Михайлович Аминев).

Студента А.М. Аминова отличали усердие, хорошая учеба и занятия научной работой. Как отмечают исследователи, первым и единственным настоящим учителем А.М. Аминова в хирургии был профессор Пермского университета В.Н. Парин [Заривчацкий, Подлужная, Азанова 2013. С. 98]. Сам А.М. Аминев называл его «любимым профессором» (ЦГАСО. Ф. Р.-895. Оп. 3. Д. 60. Л. 132). В.Н. Парин был выпускником Императорского Казанского университета (1897), работал в факультетской хирургической клинике под руководством профессора В.И. Разумовского (В.И. Разумовский был первым ректором Императорского Николаевского университета в Саратове), заведовал кафедрой госпитальной хирургии, был разносторонним хирургом, ученым, который внес значительный вклад в развитие сосудистой хирургии, травматологии, пластической, челюстно-лицевой хирургии [Профессора Пермского государственного университета 2011, с. 144–145]. В 1939 г. В.Н. Парин в отзыве об А.М. Аминеве ходатайствовал об утверждении его в ученом звании профессора, характеризует его как вполне сложившегося научного работника с большой научной инициативой, клиническим опытом и стажем, настойчиво и внимательно изучавшего вопрос перитонеоскопии (Архив ФГБОУ ВО СамГМУ. Личное дело А.М. Аминова. Л. 137). Обучаясь у В.Н. Парина, А.М. Аминев унаследовал от своего учителя жажду познания и широту интересов в хирургии, приобщался к традициям медицинского образования, носителями которой были известные врачи и ученые дореволюционного времени.

В начальный период Великой Отечественной войны А.М. Аминев обратился к главному хирургу РККА Н.Н. Бурденко с просьбой посодействовать в освобождении от обязанностей директора Астраханского мединститута для добровольного вступления в ряды РККА с целью оказания хирургической помощи раненым бойцам на фронте (Архив ФГБОУ ВО СамГМУ. Личное дело А.М. Аминова. Л. 171). А.М. Аминев был призван в ряды Красной армии 13 сентября 1942 г. в Астрахани. Становление и расцвет профессиональной деятельности А.М. Аминова проходили в экстремальных условиях. Если от опыта медицины Русско-японской войны и Первой мировой войны А.М. Аминев унаследовал теоретическую традицию, изучал исследования, посвященные различным видам боевых ранений, в том числе прямой кишки (заметим также, что его учитель В.Н. Парин во время Первой мировой войны был консультантом Красного Креста в одной из армий и вложил много труда в дело организации военных госпиталей) [Профессора Пермского государственного университета 2011, с. 144], то в годы Великой Отечественной войны он принимал непосредственное участие в спа-

сении раненых: организовывал лечение, улучшал принятые и находил новые эффективные методы и способы операций в военно-полевой хирургии.

В воспоминаниях А.М. Аминова отразились принципы отношения к врачебному долгу. Высокий профессионализм, необходимый риск сочетались с заботой о страдающем человеке и постоянным стремлением к поиску новых нестандартных решений хирургических операций, вниманием к различным случаям, особенно к тяжело раненым воинам. Каждый тяжело раненый солдат запечатлен в памяти хирурга с повышенным профессиональным вниманием в описании боевых травм, переживаний и реакций. Сострадание и любовь к человеку были приоритетными нравственными качествами в самосознании А.М. Аминова. Такое отношение соотносится с православным милосердием, о котором пишет Лука (В.Ф. Войно-Ясенецкий): «...для хирурга не должно быть “случая”, а только живой страдающий человек» (Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий В.Ф.). Впоследствии в послевоенный период своей жизни А.М. Аминов, как отмечали его коллеги, придерживался щадящего, «мягкого» стиля в оперировании больных.

Анализ приказов и наградных листов к правительственным наградам позволил нам восстановить подвиг медицинской службы А.М. Аминова в деле возвращения раненых воинов в ряды Красной армии в годы Великой Отечественной войны. В 1943–1945 гг. А.М. Аминов был награжден боевыми наградами, в том числе орденом Красной Звезды (1943 г.), Орденом Отечественной войны II степени (1944 г.) и орденом Отечественной войны I степени (1945 г.), а также медалями «За оборону Сталинграда», «За победу над Германией», «За взятие Кенигсберга» (Архив ФГБОУ ВО СамГМУ. Личное дело А.М. Аминова. Л. 210).

К заслугам А.М. Аминова, отмеченным наградами, относились как организационные, так и лечебные мероприятия, осуществленные в боевых условиях: на этапах эвакуации А.М. Аминову удалось за короткое время внедрить единую установку по оказанию хирургической помощи раненым в санитарных учреждениях войскового и армейского тыла; в период напряженных боев, большой загрузки медицинских учреждений армии, всегда был на ответственных участках; неоднократно организовывал в сложнейших условиях хирургическую работу; личным примером активизировал медицинский состав на бесперебойную хирургическую работу в полевых подвижных госпиталях; в операционных, работая круглосуточно, А.М. Аминов проделал сотни сложнейших операций, спасая жизни бойцам и командирам; своими знаниями и опытом завоевал авторитет среди медицинского состава, врачей-хирургов, раненых бойцов и командиров; был чуток, отзывчив к запросам раненых; принимал активное участие в общественной жизни санитарного отдела. А.М. Аминов характеризовался армейским командованием как исключительно добросовестный, дисциплинированный,

инициативный и высококвалифицированный хирург; настойчиво внедрял в практическую работу хирургических госпиталей новейшие методы лечения раненых. В период наступательных боев армии от г. Макува до Денцигской бухты (залив у юго-западного берега Балтийского моря) А.М. Аминов большую часть времени проводил в армейских хирургических госпиталях и медсанбатах корпусов на месте. По заключению командования А.М. Аминов – инициативный офицер, пользовавшийся большим деловым авторитетом среди сослуживцев. Отдельно в наградной документации было отмечено, что санитарная служба армии не имела ни одного упрека от 1-го Прибалтийского или 2-го Белорусского фронтов – работа госпиталей была признана лучшей на указанных фронтах. В значительной степени эта заслуга принадлежала А.М. Аминову (Александр Михайлович Аминов), что свидетельствовало о его хороших организационных способностях.

После демобилизации в 1945 г. А.М. Аминов посвятил все свои силы медицине, новому разделу в хирургии – проктологии. Обратимся к некоторым проявлениям его личности в деловом общении. Важное качество, необходимое для руководителя, которым обладал А.М. Аминов, – прогностическое видение перспективных направлений в медицине. Стремясь разрабатывать слабо изученную сферу проктологии, находясь в Куйбышеве в середине 50-х гг. XX в., он, как писала В.А. Аминова, четко разграничил направления в работе клиники и определил возможное количество научных работ по всем направлениям на 50 лет вперед (Игнашов 2011, с. 298).

Огромное желание оперировать и расширять клинический кругозор, чувство ответственности побудили А.М. Аминова вместе с дочерью В.А. Аминовой отправиться на строительство Куйбышевской ГЭС, при возведении которой болело много рабочих. Местного врача отправили в отпуск, и они круглосуточно дежурили в больнице месяц. Как вспоминала В.А. Аминова, они жили в крайне стесненных условиях (в «малюсенькой бане») (Игнашов 2011, с. 299). Самоотдача, любознательность в профессии, доступность в общении позволяли А.М. Аминову преодолевать всякие трудности, приобретать новый клинический опыт, познавать хирургию и расширять свои знания. Сам А.М. Аминов говорил: «Нет, что ни говорите, а хорошо быть хирургом, возвращать здоровье и даже вот так спасать жизнь раненым и больным. Это высшая награда и удовлетворение от своей профессии!» (ЦГАСО. Ф. Р.-895. Оп. 3. Д. 60. Л. 9).

Воспоминания учеников и коллег А.М. Аминова пронизаны чувствами большого уважения и восхищения его личностью и огромными достижениями в трех новых разделах хирургии в СССР (проктологии, перитонескопии, магнитотерапии). Согласно их личным свидетельствам и по общему признанию, А.М. Аминова отличали цельность натуры, любовь к профессии, великодушие, забота.

Коллеги выделяли среди его качеств высокий профессионализм, колоссальную работоспособность, доходящую до фанатизма (оперировал практически каждый день, в год проводил более двух сот операций). Отдельно стоит отметить ценное умение разбираться в людях, оценивать их возможности и, что важно, поддерживать в них веру в самих себя. По оценке ученика А.М. Аминова – академика РАН А.Ф. Краснова, его учитель был рекордсменом по подготовке научных кадров.

На мировоззрение молодых коллег большое влияние оказывали широта научных познавательных устремлений, присущая А.М. Аминову, и большая клиническая практика. Как отмечал доцент В.Н. Шабаев: «...разносторонняя повседневная деятельность давала нам пищу к размышлениям “...о широте и глубине познания жизни и... определение в ней собственной позиции” [Без прошлого не бывает будущего 2003, с. 130–134, 136, 141, 143–144]. Авторитет А.М. Аминова был высоким среди пациентов. В целом в клинику госпитальной хирургии Куйбышевского медицинского института съезжались проктологические больные из всех республик и областей страны (Архив ФГБОУ ВО СамГМУ. Личное дело А.М. Аминова. Л. 123). Динамика выездов на разные научные форумы А.М. Аминова была чрезвычайно высокой: в 1972 г. – 18; 1973 г. – 12; 1974 г. – 21; 1975 г. – 18; 1976 г. – 28 (Игнашов 2011, с. 294–295). По данным на начало 1980 г., А.М. Аминов подготовил 41 доктора наук, 109 кандидатов, опубликовал 472 научных труда (16 сборников, 2 учебника, 20 монографий, 1 руководство в 4 томах), имел 42 изобретения (Архив ФГБОУ ВО СамГМУ. Личное дело А.М. Аминова. Л. 225).

Идеальные качества хирурга, как считал А.М. Аминов, это талант, мастерство, хладнокровие и спокойствие (Игнашов 2011, с. 311), столь необходимые для мобилизации и слаженной работы врача в операционной. Молодой доктор, по его представлениям, должен быть всесторонним, универсальным хирургом, но не просто узким специалистом. Умея делать все, тем не менее хирург что-то одно должен знать лучше. Многогранно было внимание А.М. Аминова к своим воспитанникам. Александр Михайлович требовал от своих сотрудников, к примеру, следить за грамотностью речи. Профессор В.Р. Исаев отмечал, что для поддержания грамотности А.М. Аминов в начале учебного года проводил на кафедре диктант. Побуждал своих сотрудников читать научные статьи и выступать на международных конференциях на иностранном языке, не надеясь на возможности синхронного перевода. А.М. Аминов был требовательным руководителем и поддерживал строгую дисциплину в коллективе. Ректор Самарского государственного медицинского университета академик РАН Г.П. Котельников вспоминал, что Александр Михайлович давал своим клиническим ординаторам огромный список обязательной и факультативной литературы (Игнашов 2011, с. 310–311, 317–318, 320, 325).

Для А.М. Аминова тема отношения врача к пациенту, ответственности за жизнь решалась однозначно: «представьте, что на операционном столе лежит ваш отец, или мать, или сын...» (Игнашов 2011, с. 318). В этих словах заключено максимальное приближение к боли и страданиям человека. Неслучайно, что А.М. Аминов повышенное внимание уделял на обходах сложным больным, называя их «непонятными». В этой ситуации возникает также вопрос о роли медицинских технологий в диагностировании и лечении болезней. А.М. Аминов считал, что они окажутся бесполезными, если врач не будет воспринимать боль пациента как собственную (Игнашов 2011, с. 321). Таким образом, сопереживание пациентам было важной частью высокой личной и профессиональной культуры А.М. Аминова.

Член-корреспондент Академии медицинских наук Тихон Иванович Ерошевский – основоположник научно-педагогической школы офтальмологов Куйбышева (Самары)

Будущий основоположник куйбышевской (самарской) научно-педагогической школы офтальмологов Т.И. Ерошевский был единственным среди других корифеев Куйбышевского медицинского института послевоенного времени, кто был уроженцем Самарской губернии. Т.И. Ерошевский родился в селе Кашпирские хутора в семье священнослужителя, старообрядца И.Ф. Ерошевского (заметим, что из священнической семьи происходил также основоположник физиологической школы Куйбышевского медицинского института М.В. Сергиевский, а в семье А.М. Аминова, как уже упоминалось, священником был дед по линии отца). Трудлюбие, воля, жизнелюбие, свойственные мировоззрению старообрядцев как особенной социокультурной и религиозной общности, отразились на Т.И. Ерошевском. По признанию родных Т.И. Ерошевского, кроме таланта и человеколюбия его отличали невероятная трудоспособность и воля.

По мере нарастания антирелигиозных мероприятий советской власти отец Т.И. Ерошевского фактически ушел в подполье и поселился в монастыре под Кишиновом. Как отмечала внучка, Е.Б. Ерошевская, церковное происхождение Т.И. Ерошевского вызывало опасения и страхи в 30-е гг. XX в. («Я учреждение, а не профессор» 2018). Для многих десятков тысяч граждан прошлое становилось опасным. Однако судьба сберегла Т.И. Ерошевского от преследований, и он продолжал занятия мирным созидательным трудом на благо советской офтальмологии.

В 1919 г. Т.И. Ерошевский поступил в Самарский университет, сначала на математический, а после медицинского факультета, но из-за закрытия этого направления переехал вместе с супругой Марией Андреевной в Саратов. Большое влияние на выбор специализации оказала практика в студенческом медицинском отряде в Каракалпакии, заня-

том борьбой с эпидемией трахомы. Впоследствии победа над этим грозным заболеванием будет отмечена Т.И. Ерошевским в актовом зале на заседании Ученого совета Куйбышевского медицинского института в 1968 г. как одно из важнейших достижений профилактического направления советской системы здравоохранения (Ерошевский Т.И. Настоящее и будущее отечественной офтальмологии 1968).

В годы Великой Отечественной войны Т.И. Ерошевский – главный консультант Управления эвакуированных в осажденном Сталинграде, после эвакуации – в Сызрани, в экстремальных условиях не прекращал научных исследований по проблеме кератопластики.

Среди коллег Т.И. Ерошевского было несколько хирургов, которые способствовали его профессиональному становлению: его учитель, наставник, профессор К.А. Юдин (выпускник медицинского факультета Императорского Московского университета, 1898) и основатель научной офтальмологии В.П. Филатов (выпускник медицинского факультета Императорского Московского университета, 1897), высказавший идею о пересадке роговицы и повлиявший на выбор темы докторской диссертации Т.И. Ерошевского. В.М. Малов утверждал, что от К.А. Юдина Т.И. Ерошевский перенял стремление к глубокому фундаментальному подходу при исследовании научной проблемы (Стенографическая запись интервью Е.Б. Ерошевской и В.М. Малова 2021).

Совершенствование хирургического мастерства Т.И. Ерошевского быстро превращало его из ученика в учителя, наставника молодых врачей. Сам Тихон Иванович учился всегда и мотивировал своих подопечных следить за последними достижениями науки, быть на ее передних рубежах. Интересно, как Т.И. Ерошевский понимал значение медицины в жизни общества? В широком социальном контексте своего времени. Т.И. Ерошевский писал, что «среди социальных проблем нет более важной задачи, чем забота о здоровье человека» (Ерошевский Т.И. О науке и практике. 1983). Эта мысль, высказанная на заседании общества офтальмологов, посвященном 20-летию областной глазной клинической больницы в 1983 г., актуальна и сегодня. Внимание и уважение к жизни студентов-медиков у Т.И. Ерошевского выражалось, например, в том, что он каждый Новый год в период своего директорства (в 1949–1958 гг. возглавлял Куйбышевский медицинский институт) отмечал в студенческом общежитии на улице Арцыбушевской (Стенографическая запись интервью Е.Б. Ерошевской и В.М. Малова 2021).

По убеждению Т.И. Ерошевского, у врача должно быть сформировано самосознание высокого долга: «каждый офтальмолог понимает, что нужен людям, если хотите, в этом наш долг и святая обязанность» (Ерошевский Т.И. О науке и практике 1983). Е.Б. Ерошевская вспоминала, что Т.И. Ерошевский часто цитировал В.П. Филатова:

«...почаще вспоминайте, что их (слепых) немой укор касается и каждого из вас». Этот опыт осознания долга и в узко профессиональном, и в социально-духовном значениях Т.И. Ерошевский передавал молодому поколению. Его мощная ориентация на молодежь: «Я очень ценю молодое и среднее поколение» – и понимание их профессиональных успехов, порой превосходящих результаты труда их наставников, как «дара» для учителя были основой его выдающегося вклада в отечественную офтальмологию. В основе этого понимания лежала идея поступательного движения в науке, ее преемственности: «...ученик должен превзойти своего учителя – в этом прогресс науки», – взгляд на науку как беспредельную, непрерывную, обеспечивающую будущее. Ярким примером этого отношения, которым гордился Т.И. Ерошевский, был его ученик С.Н. Федоров. Святослав Николаевич доказал перспективность, казалось бы, «сумасшедшей» по словам Т.И. Ерошевского, идеи по имплантации искусственного хрусталика и провел успешную операцию по лечению катаракты 81-летней матери президента Сирии Асада! (Ерошевский Т.И. О науке и практике 1983).

В формировании кадрового состава как Куйбышевского медицинского института (в 1949–1958 гг.), так и глазной больницы (первой в стране крупной специализированной офтальмологической больницы), открытой в 1963 г., Т.И. Ерошевский придерживался принципа отбора молодых врачей, готовых заниматься наукой и лечением. Тем самым Т.И. Ерошевский закладывал преемственность в формировании научной школы, заботился о поддержании связи науки и практики, чести и славы глазной больницы, мотивируя своих коллег писать, укреплять авторитет учреждения среди коллег и пациентов, идти самостоятельным путем, а не следовать путем «бригады» (Ерошевский Т.И. О науке и практике 1983; ЦГАСО. Ф.Р.–1230. Оп. 131. Д. 25. Л. 1–2). Таким образом, стимулирование критического анализа и клинического мышления у сотрудников и студентов было приоритетом в научно-педагогической и административной деятельности Т.И. Ерошевского. Как вспоминала Е.Б. Ерошевская, Т.И. Ерошевский ценил в коллегам преданность науке и призывал ценить каждую минуту времени и посвящать ее научным исследованиям (Стенографическая запись интервью Е.Б. Ерошевской и В.М. Малова 2021).

Характеризуя принципы работы медицинского сообщества в целом и глазной больницы в частности, Т.И. Ерошевский подчеркивал необходимость «единой воли, единой направленности, идейно-воспитательной работы, сплоченности» в занятиях практикой и наукой, полагая, что «только одухотворенный совместный труд может сплотить коллектив». Формулирование и следование данным принципам означало четкое видение Т.И. Ерошевским как ученым и талантливым руководителем приоритетов и перспектив в развитии

науки и здравоохранения [Малов, Шикунова, Ерошевская 2002].

В медицинской этике имеются вопросы о том, как правильно беседовать с пациентом по вопросам прогнозирования, течения и исхода заболеваний. Степень гуманности и профессионализма врача в данном случае состоит в умении сохранить душевное равновесие пациента и его родных в случае серьезных патологий, временной или постоянной невозможности их исправить. Как вспоминала заведующая кабинетом медицинской статистики, ученица Т.И. Ерошевского, А.И. Золотарева, Тихон Иванович отличался гуманизмом и считал, что безнадежным пациентам надо вселять уверенность, что все будет хорошо, «потому что наука движется вперед. То, что раньше было невозможным, скоро будет возможным» («Я учреждение, а не профессор» 2018). По воспоминаниям старшего лаборанта кафедры истории Отечества, медицины и социальных наук СамГМУ Л.П. Кавалер, Т.И. Ерошевский всегда очень приветливо относился ко всем сотрудникам института без различия должностей. Принципы уважительного общения с коллегами являлись неотъемлемой частью служебного поведения Т.И. Ерошевского.

Академик Академии медицинских наук Игорь Борисович Солдатов – основатель школы куйбышевских (самарских) оториноларингологов

Лидером куйбышевских (самарских) оториноларингологов в 60–90-е гг. XX в. был И.Б. Солдатов. Заложенные им научные традиции привели к оформлению научно-педагогической школы оториноларингологов. Вот лишь некоторые представители школы академика И.Б. Солдатова – Ю.А. Лоцманов, Ю.В. Митин, М.А. Рымша, Н.В. Еремина и др.

И.Б. Солдатов родился в 1923 г. в г. Симферополь в семье врача. Отец будущего академика, как отмечала вдова И.Б. Солдатова Т.В. Макарова, Борис Федорович был «поликлиническим» хирургом, мама Мария Александровна – медсестрой. В годы войны отец И.Б. Солдатова получил звание полковника медицинской службы, дошел до Берлина.

И.Б. Солдатов занимался оториноларингологией в Санкт-Петербургской школе основоположников отечественной оториноларингологии – академиком Н.П. Симановского и В.И. Воячека. В Военно-морской медицинской академии преподавателями И.Б. Солдатова были такие известные ученые, такие как И.И. Джанелидзе и А.Л. Мясников. И.Б. Солдатов имел отличную академическую успеваемость, и после окончания он был оставлен в адъюнктуру – в числе пяти лучших учеников ему было предоставлено право выбора специализации. Выбор оториноларингологии произошел из-за любви к пению, интересу к фоноатрии и по совету отца, который сказал ему, что «теноров пруд пруди, а врачом советую стать» (И.Б. Солдатов серьезно думал после окончания академии заниматься пением профессионально) (Стено-

графическая запись интервью Т.В. Макаровой об И.Б. Солдатове 2019).

В годы войны молодой И.Б. Солдатов в воинском ранге командира пулеметного взвода сражался с немецко-фашистскими захватчиками в истребительном батальоне отдельной морской бригады на Ленинградском фронте (1941), защищал подступы к Астраханскому рейду, выполняя задачи фельдшера-стажера (1942).

Жизнь молодого И.Б. Солдатова проходила в Ленинграде. Семья жила в центре города, в коммунальной большой квартире. Дом (до революции 1917 г. доходный дом Р.Г. Веге) располагался на углу улицы Римского-Корсакова и канала Грибоедова. Из окна было видно колокольню Никольского собора. В свободное время И.Б. Солдатов занимался в Государственной консерватории имени Н.А. Римского-Корсакова. Параллельно с обучением в ВММА он окончил музыкальное училище при консерватории. С музыкой И.Б. Солдатов не расставался всю жизнь. При переезде в Куйбышев он привез с собой только пианино.

Как отметила Т.В. Макарова, по совету своего наставника – профессора, генерал-майора медицинской службы Р.А. Засосова, И.Б. Солдатов в 1962 г. выбрал Куйбышевский медицинский институт. Начался следующий этап в жизни И.Б. Солдатова, связавший его с Куйбышевом навсегда. Переезд из культурной столицы в Куйбышев потребовал времени для адаптации. Игорь Борисович продолжил музыкальные занятия с аккомпаниатором М.И. Мандрожан, любил посещать оперу и балет. Любил всю музыкальную и литературную классику.

Перед молодым заведующим стояла задача сформировать сильный, сплоченный и эффективно работающий коллектив кафедры. Кроме высокой профессиональной подготовки ему помогли успешно решить эту задачу принципы уважительной коммуникации и желание научить молодых коллег новым и нестандартным операциям. Организуя научную жизнь кафедры и клиники болезней уха, горла и носа, И.Б. Солдатов придерживался систематического ритма занятий научными исследованиями. В коллегам ценил прежде всего порядочность как честность, умение разобраться в ситуации, простить недостатки в поведении. Большое внимание уделял воспитательной работе со студентами. На экзамене задавал вопросы о классических музыкальных произведениях, исполнителях, голосах (Стенографическая запись интервью Т.В. Макаровой об И.Б. Солдатове 2019).

Заключение

Крупнейшие представители советской медицины второй половины XX в., основоположники новых направлений в советской медицине были выпускниками региональных и столичных высших учебных заведений 20–40-х гг. XX в. К моменту переезда в Куйбышев они имели сложившиеся на-

правления научной работы. Учителя и наставники А.М. Аминова, Т.И. Ерошевского и И.Б. Солдатов были представителями дореволюционной медицинской интеллигенции, со свойственными ей идеалами врачебной деятельности как социального служения, которые они передавали своим ученикам, способствовали сохранению традиций и преемственности русской высшей медицинской школы. Высокий профессионализм, уважение профессионального сообщества и лидерский статус имели свои основания в редком сочетании ценностей академической научной работы, фундаментальной подготовки в области медико-биологических наук и высокой гуманитарной культуры, выражавшейся в том числе в чутком и заботливом отношении к больным. Культивирование принципов уважительного общения с коллегами и пациентами, наставничество, привлечение молодых коллег к научной деятельности, широкое понимание

медицины и роли врача в жизни общества, личные примеры высокой работоспособности, трудолюбия и постоянного научного поиска, ценности сострадания составляли основу их выдающегося вклада в советскую и российскую медицинскую науку, образование и практику.

А.М. Аминев, Т.И. Ерошевский и И.Б. Солдатов были участниками Великой Отечественной войны. А.М. Аминев, Т.И. Ерошевский оперировали и возвращали раненых воинов в ряды Красной армии, собирали эмпирическую базу данных о видах ранений и способах их лечения, улучшали и предлагали новые способы. Участие в войне укрепило в них особый социопсихологический склад, чертами которого были оперативность, решительность и новаторство в решении медицинских проблем, внимание к теоретическим и практическим исследованиям, а также проблемам организации здравоохранения.

Материалы исследования

Александр Михайлович Аминев – *Александр Михайлович Аминев*. URL: <https://pamyat-naroda.ru/heroes/person-hero108268227>; <http://podvignaroda.ru/?#id=24108542&tab=navDetailDocument> (дата обращения: 08.01.2022).

Архив ФГБОУ ВО СамГМУ. Личное дело А.М. Аминова – *Архив ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России. Личное дело Александра Михайловича Аминова*.

Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий) – *Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий). Я полюбил страдания. Автобиография* URL: https://azbyka.ru/otechnik/Luka_Vojno-Jasnetskij/ja-poljubil-stradanie-avtobiografija/ (дата обращения: 17.10.2021).

Без прошлого не бывает будущего 2009 – *Без прошлого не бывает будущего*. Самара: СамГМУ, 2003. 160 с.

Ерошевский Т.И. Настоящее и будущее отечественной офтальмологии 1968 – *Ерошевский Т.И. Настоящее и будущее отечественной офтальмологии*. Актовая речь профессора Т.И. Ерошевского (1968) // Личный архив Е.Б. Ерошевской.

Ерошевский Т.И. О науке и практике 1983 – *Ерошевский Т.И. О науке и практике*. Выступление профессора Т.И. Ерошевского на заседании общества офтальмологов, посвященном 20-летию областной глазной клинической больницы (1983) // Личный архив Е.Б. Ерошевской.

Захаренко 1976 – *Захаренко А. Живи, человек*. Куйбышевское книжное изд-во, 1976. 207 с.

Игнашов 2011 – *Игнашов А.В. Аминев*: роман-хроника. Самара: Изд-во «АсГард», 2011. 339 с.

Стенографическая запись интервью Е.Б. Ерошевской и В.М. Малова 2021 – *Стенографическая запись интервью профессора кафедры офтальмологии СамГМУ, д.м.н. Елены Брониславовны Ерошевской (внучка Т.И. Ерошевского) и профессора кафедры офтальмологии СамГМУ, д.м.н., Владимира Михайловича Малова (ученик Т.И. Ерошевского) о Т.И. Ерошевском (декабрь 2021 г.); записал П.А. Мистрюгов* // Личный архив П.А. Мистрюгова.

Стенографическая запись интервью Т.В. Макаровой об И.Б. Солдатове 2019 – *Стенографическая запись интервью Т.В. Макаровой об И.Б. Солдатове; записал С.А. Семенухин и П.А. Мистрюгов* // Личный архив П.А. Мистрюгова.

ЦГАСО – *Центральный государственный архив Самарской области*. Ф. Р.-895. Оп. 3. Д. 8.

ЦГАСО – *ЦГАСО*. Ф. Р.-1230. Оп. 131. Д. 25.

«Я учреждение, а не профессор» – «*Я учреждение, а не профессор*»: история жизни легендарного офтальмолога Тихона Ерошевского: материалы интервью с Е.Б. Ерошевской. URL: <https://63.ru/text/science/2018/11/12/65597331> (дата обращения: 01.01.2022).

Библиографический список

Заривчацкий, Подлужная, Азанова 2013 – *Заривчацкий М.Ф., Подлужная М.Я., Азанова Н.Я.* Александр Михайлович Аминев // *Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова*. 2013. № 3. С. 98–100. URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/khirurgiya-zhurnal-im-n-i-pirogova/2013/3/030023-12072013321>.

Малов В.М., Ерошевская, Малов И.В. 2017 – *Малов В.М., Ерошевская Е.Б., Малов И.В.* К 115-летию со дня рождения профессора Т.И. Ерошевского – основателя Самарской научно-педагогической школы офтальмологов // *Педагогический журнал*. 2017. Т. 7, № 5А. С. 229–234. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32538319>; <http://www.publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2017-5/27-malov.pdf>.

Малов, Шикунова, Ерошевская 2002 – *Малов В.М., Шикунова Р.П., Ерошевская Е.Б.* Тихон Ерошевский. Самара, 2002. 154 с.

Храппо, Мирошниченко 2013 – *Храппо Н.С., Мирошниченко А.П.* Героями не рождаются... (к 90-летию со дня рождения академика РАМН Игоря Борисовича Солдатова) // *Российская оториноларингология*. 2013. № 2 (63). С. 132–136. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18929751>.

Храппо 2012 – *Храппо Н.С.* Знаменательные вехи самарской оториноларингологической школы // *Российская оториноларингология*. 2012. № 3. (58). С. 156–162. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17902559>.

Савин, Стегунин 1994 – *Савин А.М., Стегунин С.И.* Самарский государственный медицинский университет. Страницы истории // Самарскому государственному медицинскому университету – 75. Самара, 1994.

Самарский государственный медицинский университет 2009 – *Самарский государственный медицинский университет: 1919–2009: 90 лет со дня основания: [славная история, традиции и особенности, успехи и достижения: в книге собраны интереснейшие факты о выдающихся ученых ведущих вузов России]* / В.Н. Мальцев, Н.В. Мальцев; редкол.: Н.Н. Крюков [и др.]; под общ. ред. Котельникова Г.П. Самара: Книга: Агентство развития бизнеса «Тужур», 2009. 173, [1] с.

Профессора Пермского государственного университета 2001 – *Профессора Пермского государственного университета*. Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 2001. 279 с. URL: http://www.psu.ru/files/docs/ob-universitete/smi/knigi-ob-universitete/prof_psu.pdf.

References

Zarivchatskiy, Podluzhnaya, Azanova 2013 – *Zarivchatskiy M.F., Podluzhnaya M.Ya., Azanova N.Ya.* (2013) A.M. Aminev (1904–1984). Pirogov Russian Journal of Surgery = *Khirurgiya. Zhurnal im. N.I. Pirogova*, no. 3, pp. 98–100. Available at: <https://www.mediasphera.ru/issues/khirurgiya-zhurnal-im-n-i-pirogova/2013/3/030023-12072013321>. (In Russ.)

Zakharenko 1976 – *Zakharenko A.* (1976) Live, Kuibyshev: Kuibyshevskoe knizhnoe izd-vo, 207 p. (In Russ.)

Malov V.M., Eroshevskaya, Malov I.V. 2017 – *Malov V.M., Eroshevskaya E.B., Malov I.V.* (2017) To the 115th anniversary of the birth of professor T.I. Eroshevskii, the founder of the Samara scientific–pedagogical school of ophthalmologists. *Pedagogical Journal*, vol. 7, no. 5A, pp. 229–234. Available at: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32538319>; <http://www.publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2017-5/27-malov.pdf>. (In Russ.)

Malov, Shikunova, Eroshevskaya 2002 – *Malov V.M., Shikunova R.P., Eroshevskaya E.B.* (2002) Tikhon Eroshevskii. Samara, 154 p. (In Russ.)

Khrappo, Miroshnichenko 2013 – *Khrappo N.S., Miroshnichenko A.P.* (2013) Heroes are not born. (To the 90-th anniversary of the academic RAMS I.B. Soldatov's birthday). *Russian Otorhinolaryngology*, no. 2 (63), pp. 132–136. Available at: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18929751>. (In Russ.)

Khrappo 2012 – *Khrappo N.S.* (2012) The significant stages of the Samara otolaryngological school. *Russian Otorhinolaryngology*, no. 3 (58), pp. 156–162. Available at: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17902559>. (In Russ.)

Savin, Stegunin 1994 – *Savin A.M., Stegunin S.I.* (1994) Samara State Medical University. Pages of history. In: *Samara State Medical University – 75*. Samara. (In Russ.)

Samara State Medical University 2009 – *V.N. Maltsev, N.V. Maltsev (Eds.)* (2009) Samara State Medical University: 1919–2009: 90 years since its foundation: [glorious history, traditions and features, successes and achievements: the book contains interesting facts about outstanding scientists of leading Russian universities]; N.N. Kryukov [et al.]; G.P. Kotelnikov (Eds.). Samara: Kniga: Agentstvo razvitiya biznesa «Tuzhur», 2009, 173 p., [1] p. (In Russ.)

Professors of Perm State University 2001 – *Professors of Perm State University*. Perm: Izd-vo Perm. un-ta, 279 p. Available at: http://www.psu.ru/files/docs/ob-universitete/smi/knigi-ob-universitete/prof_psu.pdf. (In Russ.)