

С.Н. Филипченко

## «ПАТРИОТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» КАК НАУЧНАЯ КАТЕГОРИЯ

© Филипченко Светлана Николаевна – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики факультета психологии, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, 410012, Российская Федерация, г. Саратов, ул. Астраханская, 83.  
E-mail: svetlana-prof@yandex.ru. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2769-7920>

### АННОТАЦИЯ

Феномен патриотической культуры рассматривается в государственных и региональных программах по патриотическому воспитанию молодежи, что является стратегическим курсом государственной политики Российской Федерации. Социально-политические перемены в России привели к изменению духовно-нравственных ценностей у молодежи. Обнаруживается тенденция утраты патриотического сознания у молодого поколения. В этой ситуации именно патриотизм и культура обеспечивают целостность российского общества, государственную неприкосновенность, независимость и сохранение историко-патриотического наследия. Понятие «патриотическая культура» рассматривается у многих исследователей. Ученые обращают внимание на сложность и многомерность трактовки названного феномена. Автор определяет патриотическую культуру студентов как научное знание об истории своего государства, его традициях, идеологии, сущности патриотического долга; любовь к малой и большой Родине. В структуре патриотической культуры выделяются когнитивный, чувственно-эмоциональный и деятельностный компоненты.

Под формированием патриотической культуры студентов университета понимается специально организованный поэтапный процесс присвоения обучающимся производимой культурой идеальной предметности в контексте выявления патриотической культуры в соответствии с целями и задачами, стоящими перед будущими специалистами. Формирование патриотической культуры студентов базируется на понимании внутренних индивидуальных потребностей личности, складывающихся в процессе обучения в университете. Процесс формирования происходит в аудиторной деятельности при изучении дисциплин выбранного направления подготовки, а также во время психолого-педагогической практики, где наглядно проявляется уровень сформированности патриотической культуры, культуры межличностных и межэтнических отношений студентов.

**Ключевые слова:** культура, патриотизм, патриотическая культура, формирование патриотической культуры, образовательный процесс, высшее образование.

**Цитирование.** Филипченко С.Н. «Патриотическая культура» как научная категория // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2019. Т. 25. № 2. С. 71–75. DOI: <http://doi.org/10.18287/2542-0445-2019-25-2-71-75>.



DOI: 10.18287/2542-0445-2019-25-2-71-75  
UDC 378

Submitted: 10/IV/2019  
Accepted: 15/VI/2019

S.N. Filipchenko

## «PATRIOTIC CULTURE» AS A SCIENTIFIC CATEGORY

© *Filipchenko Svetlana Nikolaevna* – Doctor of Pedagogical Sciences, professor of the Department of Pedagogy of the Faculty of Psychology, National Research Saratov State University, 83, Astrakhanskaya Street, Saratov, 410012, Russian Federation.

E-mail: svetlana-prof@yandex.ru. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2769-7920>

### ABSTRACT

The phenomenon of patriotic culture is considered in the state and regional programs on patriotic education of youth, which is a strategic course of the state policy of the Russian Federation.

Socio-political changes in Russia have led to a change in spiritual and moral values among young people. There is a tendency of losing patriotic consciousness in the younger generation. In this situation it is patriotism and culture which ensure the integrity of Russian society, state immunity, independence and preservation of historical and patriotic heritage.

The concept «patriotic culture» is studied by many researchers. Researchers pay attention to the complexity and multidimensionality of the interpretation of this phenomenon. The author defines patriotic culture of students as scientific knowledge of the history of state, its traditions, ideology, the essence of patriotic duty and love for your motherland. The author distinguishes cognitive, sensory-emotional and activity components in the structure of patriotic culture.

The formation of patriotic culture of university students is defined as a specially organized step-by-step process of students acquiring the ideal objectivity produced by culture in the context of identifying patriotic culture according to the goals and objectives facing future professionals.

The formation of patriotic culture of students on the basis of the components mentioned above should be based on understanding of internal needs of an individual that emerge in the process of studies at university. The process of the formation takes place in the classroom during the study of disciplines of the chosen specialty, as well as during psychological and pedagogical practice, which clearly shows the level of the acquired patriotic culture and the culture of interpersonal and interethnic relations of students.

**Key words:** culture, patriotism, patriotic culture, formation of patriotic culture, educational process, higher education.

**Citation.** Filipchenko S.N. «*Patrioticheskaya kultura*» kak nauchnaya kategoriya [«Patriotic culture» as a scientific category]. *Vestnik Samarskogo universiteta. Istoriia, pedagogika, filologiya* [Vestnik of Samara University. History, pedagogics, philology], 2019, Vol. 25, no. 2, pp. 71–75. DOI: <http://doi.org/10.18287/2542-0445-2019-25-2-71-75> [in Russian].

### Введение

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 г., государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», государственной программе Саратовской области «Патриотическое воспитание граждан Саратовской области» (2018–2020 гг.) и других федеральных и региональных нормативных документах говорится, что патриотическое воспитание является стратегическим курсом государственной политики Российской Федерации. Смена социокультурных идеалов, изменения политического и экономического базиса государства после распада СССР повлекли за собой расслоение самосознания гражданского общества и кризис самоопределения на уровне как отдельных личностей, так и целых народов России.

### Патриотическая культура студентов – решающий фактор обновления системы университетского образования

Новые общественные отношения в условиях социально-политических перемен привели к транс-

формации духовно-нравственного начала у молодежи, их самоидентификация в современном российском обществе носит крайне противоречивый характер; все более заметной становится продолжающаяся утрата патриотического сознания. На его уровень влияют происходящие политические процессы, развитие науки и искусства, состояние литературы, философия, общественная мораль и т. д. Названные формы общественного сознания не что иное, как продукты (ценности) духовного производства, или духовной культуры. Взаимосвязь патриотизма и иных форм общественного сознания скрыта в выявлении взаимозависимости различных уровней проявления патриотизма и культуры. Однако анализ научной литературы показывает, что проблемы корреляции патриотизма и культуры не находят однозначного решения. Одни авторы [Макаров 1979; Рогачев, Свердлин 1979; Яновский 2003] определяют культуру и патриотизм как самостоятельные системы, условно не зависящие друг от друга объективные целостности. Другие исследователи [Корниец 1987; Здерова 2004] говорят о патриотизме в системе культуры. Так, Н.И. Корниец считает патриотизм одним из важных эле-

ментов культуры, а Г.В. Здеревы корни патриотизма видит в гуманистической культуре. Автор статьи вслед за В.Я. Гожиковым [Гожиков 2001], В.И. Лутовиновым [Лутовинов 2000], В.В. Макаровым придерживается точки зрения, что культура и патриотизм выступают как диалектически взаимосвязанные явления, что позволяет говорить о таком феномене, как «патриотическая культура».

Патриотическую культуру как часть культуры социального действия, особый вид культуры и способ взаимодействия людей в сфере защиты общества предлагает рассматривать В.А. Ружа [Ружа 2012]. Говоря о патриотической культуре, Н.А. Ефименко отмечает, что, с одной стороны, она сглаживается в глобализирующемся мире, с другой — ограничивается национальными, государственными и нередко этническими пространствами. Вместе с тем концепт «патриотическая культура» в современной России становится полиаспектным и может рассматриваться как категория философско-культурологического знания, историко-культурный дискурс и иметь прикладной смысл. В первом случае патриотическая культура имеет теоретическую, идеологическую, социокультурную, религиозную, этно-, полиэтническую основы. Как динамическая модель ценностей прошлого, настоящего и будущего патриотическая культура предстает в историко-культурном дискурсе. Прикладной смысл патриотической культуры заключается в базисе, духовно-культурной основе государственности, обеспечивающей социальную и национальную безопасность [Ефименко 2012].

По мнению В.В. Сергеевой, патриотическая культура представляет собой синтез идеологии и психологии, политики и деятельности, учитывающий многовековой исторический опыт формирования патриотизма; любовь и преданность обществу, народу, Родине на высшем уровне. Исследователь отмечает взаимозависимость патриотизма и нравственно-психологического здоровья общества, обусловленность степени патриотических чувств от степени гражданских свобод [Сергеева 2009].

Проблемы формирования патриотической культуры исследовали М.В. Васильева, О.Ю. Курганский, М.А. Мазур, А.П. Чивильдеев и др. Патриотическому воспитанию студентов и молодежи посвящены исследования Г.Х. Ахметшиной, Т.Д. Бимаханова, Г.В. Здеревой, Т.В. Козловской, С.И. Кожевникова, И.В. Кузьминой, Н.В. Литвинова и др. Патриотическую культуру как комплекс качеств личности, ориентированных на формирование ценностей и проявление любви и уважения к историко-патриотическому прошлому государства, проявляющихся в чувстве преданности ему, в конкретных знаниях исторического наследия, осознание роли патриотических чувств в жизни каждого человека и общества в целом, рассматривают К.А. Улановская и И.Н. Ершова [Улановская, Ершова 2015].

В нашем понимании, патриотическая культура студентов представляет собой научное знание об истории своего государства, его традициях, идеологии, сущности патриотического долга; любовь к малой и большой Родине, чувство сопричастности к происходящему и национальной гордости, осо-

знание своего достоинства и долга; бескорыстное и добросовестное служение Отечеству, сохранение патриотических традиций, участие в них и передача последующему поколению. В процессе формирования патриотических взглядов, убеждений и норм, призванных регулировать и направлять патриотическую деятельность, происходит освоение личностью патриотической культуры, ее «присваивание» и вывод на новый, деятельностный уровень. В этом плане патриотическая культура является одним из важнейших средств социализации и индивидуализации личности, становления и формирования ее взглядов и убеждений. Патриотическая культура как процесс подразумевает и познание молодым человеком самого себя в качестве субъекта учебно-воспитательного процесса, планирование жизненного пути, готовность к принятию и приумножению патриотического опыта прошлого и настоящего. Идея формирования патриотической культуры студентов не просто отображает тенденции развития современного общества, но и актуализирует поиск способов и средств формирования патриотической культуры студентов в период обучения в университете.

В структуру патриотической культуры, основанной на взаимосвязи и взаимообусловленности понятий «патриотизм» и «культура», входят когнитивный, чувственно-эмоциональный и деятельностный компоненты.

Когнитивный компонент подразумевает углубленные знания о культуре патриотизма и процессах культурного развития общества и личности, информированность о культурном и историческом прошлом своего народа и истории своего государства. Чувственно-эмоциональный компонент включает в себя осознание чувств любви к Родине, чести, человеческого достоинства и гражданского долга. Деятельностный компонент проявляется в приобщении к историко-патриотическим традициям, соблюдении обычаев и ритуалов.

Формирование патриотической культуры студентов университета на основе выделенных компонентов, не изолированных друг от друга, а находящихся в отношениях взаимосвязи и взаимодополняемости, должно основываться на внимании к внутренним индивидуальным потребностям личности, складывающимся в процессе обучения в университете.

Двусторонний характер этого процесса представляет собой, с одной стороны, обогащение патриотической культуры студента внутренними запросами, а с другой — теми внешними требованиями и обстоятельствами, которые предъявляются к студенту профессиональной деятельностью.

Важная задача для руководителей и преподавателей вуза — определить место и роль патриотической культуры в системе обучения студентов. Формирование патриотической культуры как базовой ценности личности, гражданина своей страны актуализируется в высших учебных заведениях, поскольку именно в возрастной период студенчества происходит осознание человеком своей гражданской позиции, роли в обществе, отношения к Родине и историческому наследию. Так, на социо-

логическом факультете Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского в учебный план направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» введена дисциплина «Патриотическое воспитание молодежи». Цели освоения дисциплины обозначены как: готовность строго соблюдать Конституцию и законы РФ в своей деятельности; понимание социальной значимости выбранной профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовности нести за них ответственность. В методологическом и содержательном отношении дисциплина «Патриотическое воспитание молодежи» связана с другими дисциплинами направления подготовки и, по сути, составляет грани единого целого, например, с дисциплинами «Психологические основы работы с молодежью», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Социология молодежи», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Социальные технологии работы с молодежью».

Результатами изучения данной дисциплины должны стать сформированные компетенции: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовности нести за них ответственность (ОПК-2); способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК-6).

Большое внимание уделяется формированию патриотической культуры студентов во время психолого-педагогической практики в городских школах г. Саратова. Обратим внимание на практику студентов в МОУ «СОШ № 67 имени О.И. Янковского», так как патриотическое воспитание в этой школе представляет собой систематическую целенаправленную деятельность. Студенты-практиканты проводили мероприятия, направленные на формирование патриотической культуры учащихся на основе вовлечения их во внеклассную практическую деятельность. Одним из таких внеклассных мероприятий стала историко-литературная игра-викторина «Гражданственность и патриотизм», разработанная будущими учителями для учащихся 7-х классов. Участниками и зрителями игры-викторины стали не только сами учащиеся, но и учителя школы, классные руководители, студенты-практиканты и руководители психолого-педагогической практики — преподаватели университета. Разминкой игры стали задания на ассоциации, связанные с патриотизмом и гражданственностью, а этапами — историческая справка о земляках, общественных деятелях и патриотах Родины, 3 тура викторины о государственных символах — флаге, гербе и гимне России и поэтический салон с чтением стихотворений о нашей Родине.

Мероприятия такого формата направлены на формирование у учащихся глубокого уважения к символам государства, историческим святыням России и Саратовской области; воспитание уважения

к Конституции РФ; привитие чувства уважения к истории и традициям, природе России и малой Родины, а также расширение знаний о выдающихся людях Саратовской области.

Формы работы студентов-практикантов с учащимися разнообразны. Это конкурсы эссе, фотографий, видеотворков; фестивали национальной одежды и кухни; постановка спектаклей; военизированные игры; работа в школьном музее, пресс-центре во время государственных праздников и участие в городских мероприятиях различной направленности.

### Выводы

Своеобразие патриотической культуры заключается в том, что она не может закладываться только с помощью осваиваемых в процессе обучения дисциплин. Требуется создание и внедрение новых научно-практических курсов. Особое внимание формированию патриотической культуры должно уделяться во время прохождения студентами университета психолого-педагогической практики в общеобразовательных и молодежных организациях города.

### Библиографический список

Гожиков 2001 — *Гожиков В.Я.* Организационно-педагогические условия государственного патриотического воспитания будущего офицера: дис. ... канд. пед. наук. Кострома, 2001. 203 с. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002643738>.

Ефименко 2012 — *Ефименко Н.А.* Субъекты формирования патриотической культуры: государственный, региональный и муниципальный уровни: автореф. дис. ... канд. культурологии. Краснодар, 2012. 21 с. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005012308>.

Здеревы 2004 — *Здеревы Г.В.* Патриотическое сознание: Формирование и развитие // Известия Самарского научного центра РАН. Спец. выпуск «Актуальные проблемы гуманитарной науки». Самара: СГУ РАН, 2004. Вып. 2. С. 196–203.

Корниец 1987 — *Корниец Н.И.* Патриотизм в структуре культуры: дис. ... канд. филол. наук. Волгоград, 1987. 201 с.

Лутовинов 2000 — *Лутовинов В.И.* Патриотизм и его формирование в обществе и Вооруженных Силах // Военная мысль. 2000. № 4.1. С. 38–42. URL: <http://militaryarticle.ru/voennaya-mysl/1999-vm/9739-patriotizm-i-ego-formirovanie-v-obshestve-i>.

Макаров 1979 — *Макаров В.В.* Отечество и патриотизм. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1988. 159 с.

Рогачев, Свердлин 1979 — *Рогачев П.М., Свердлин М.А.* Патриотизм, классы, революция. М.: Политиздат, 1979. 208 с. URL: <https://refdb.ru/look/1693925.html>.

Ружа 2012 — *Ружа В.А.* Патриотическая культура и ее измерения // Современные исследования социальных проблем. 2012. № 6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskaya-kultura-i-ee-izmereniya> (дата обращения: 10.03.2019).

Сергеева 2009 — *Сергеева В.В.* Компоненты патриотической культуры и их содержание // Вестник КАСУ. 2009. № 1. С. 23–31. URL: <http://www.vestnik-kafu.info/journal/17/654> (дата обращения: 02.04.2019).

Улановская, Ершова 2015 — *Улановская К.А., Ершова И.Н.* Интернет-технологии в формировании патриотической культуры подростков // Грани познания. 2015. № 3 (37). URL: <http://grani.vspu.ru/files/publics/1428656333.pdf>.

Яновский 2003 — *Яновский Р.Г.* На пути к патриотическому сознанию граждан России // Безопасность Евразии. 2003. № 2 (апрель-июнь). С. 173–182. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20208304>.

## References

Gozhikov 2001 — *Gozhikov V.Y.* *Organizatsionno-pedagogicheskie usloviya gosudarstvennogo patrioticheskogo vospitaniya budushchego ofitsera: dis. ... kand. ped. nauk* [Organizational and pedagogical conditions of state patriotic education of a future army officer: Candidate's of Pedagogical sciences thesis]. Kostroma, 2001, 203 p. Available at: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002643738> [in Russian].

Efimenko 2012 — *Efimenko N.A.* *Sub"ekty formirovaniya patrioticheskoi kultury: gosudarstvennyi, regional'nyi i munitsipal'nyi urovni: avtoref. dis. ... kand. kulturologii* [The subjects of formation of patriotic culture: state, regional and municipal levels. Author's abstract of Candidate's of cultural studies thesis]. Krasnodar, 2012, 21 p. Available at: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005012308> [in Russian].

Zdereva 2004 — *Zdereva G.V.* *Patrioticheskoe soznanie: Formirovanie i razvitie* [Patriotic consciousness: Formation and development]. *Izvestiya Samarskogo nauchnogo tsentra RAN. Spetsial'nyi vypusk «Aktual'nye problemy gumanitarnoi nauki»* [Izvestia of Samara Scientific Center of the Russian Academy of Sciences. Special edition «Topical issues of humanitarian science»]. Samara: SPU RAN, 2004, Issue 2, pp. 196–203 [in Russian].

Korniets 1987 — *Korniets N.I.* *Patriotizm v strukture kul'tury: dis. ... kand. filol. nauk* [Patriotism in the culture

structure: Candidate's of Philological sciences thesis]. Volgograd, 1987, 201 p. [in Russian].

Lutovinov 2000 — *Lutovinov V.I.* *Patriotizm i ego formirovanie v obshchestve i Vooruzhennykh Silakh* [Patriotism and its formation in the society and Armed forces]. *Voennaya mysl'* [Military thought], 2000, no. 4.1, pp. 38–42. Available at: <http://militaryarticle.ru/voennaya-mysl/1999-vm/9739-patriotizm-i-ego-formirovanie-v-obshchestve-i> [in Russian].

Makarov 1979 — *Makarov V.V.* *Otechestvo i patriotizm* [Fatherland and patriotism]. Saratov: Izd-vo Sarat. un-ta, 1988, 159 p. [in Russian].

Rogachev, Sverdlin 1979 — *Rogachev P.M., Sverdlin M.A.* *Patriotizm, klassy, revolyutsiya* [Patriotism, classes, revolution]. M.: Politizdat, 1979, 208 p. Available at: <https://refdb.ru/look/1693925.html> [in Russian].

Ruzha 2012 — *Ruzha V.A.* *Patrioticheskaya kultura i ee izmereniya* [Patriotic culture and its measurements]. *Sovremennye issledovaniya sotsial'nykh problem* [Russian Journal of Humanities], 2012, no. 6 (14). Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskaya-kultura-i-ee-izmereniya> (accessed 10.03.2019) [in Russian].

Sergeeva 2009 — *Sergeeva V.V.* *Komponenty patrioticheskoi kultury i ikh sodержanie* [Components of patriotic culture and their content]. *Vestnik KASU* [KAFU Academic Journal], 2009, no. 1, pp. 23–31. Available at: <http://www.vestnik-kafu.info/journal/17/654/> (accessed 02.04.2019) [in Russian].

Ulanovskaya, Ershova 2015 — *Ulanovskaya K.A., Ershova I.N.* *Internet-tekhnologii v formirovanii patrioticheskoi kultury podrostkov* [Internet technologies in formation of patriotic culture of teenagers]. *Grani poznaniya* [Edges of knowledge], 2015, no. 3 (37). Available at: <http://grani.vspu.ru/files/publics/1428656333.pdf> [in Russian].

Yanovskiy 2003 — *Yanovskiy R.G.* *Na puti k patrioticheskomu soznaniyu grazhdan Rossii* [Towards the Patriotic Awareness of Russia's Citizens]. *Bezopasnost' Evrazii*, 2003, no. 2 (April–June), pp. 173–182. Available at: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20208304> [in Russian].