
ПЕРСОНАЛИИ

УДК 94

*И.Г. Гурин****ВИКТОР ПЕТРОВИЧ ЗИМИН**

В статье рассказывается о жизненном, научном и педагогическом пути Виктора Петровича Зимина. Хотя его собственная научная деятельность не привела к значительным свершениям, его научно-педагогическая работа имела важные последствия для появления самой возможности изучения античной истории в Самаре.

Ключевые слова: В.П. Зимин, античная история, греческие и римские авторы.

Виктор Петрович Зимин родился 5 июня 1951 г. в Казани в семье военнослужащего и школьной учительницы. В 1968 г. он поступил на историко-филологический факультет Казанского государственного университета, который окончил в 1973 г., получив стандартную квалификацию «историк, преподаватель истории и обществоведения». В университете Виктор Петрович рано проявил интерес к античной истории, избрав сферой научных интересов историю Древнего Рима. Все это закономерно привело его в «Античный понедельник» – семинар по изучению истории и историографии античного мира при кафедре всеобщей истории. На этом семинаре и произошло его становление как молодого ученого.

Руководителем «Античного понедельника» был известный советский антиковед, специалист по истории древней Македонии, Аркадий Семенович Шофман (1913–1993). Виктор Петрович имел возможность также учиться у Владимира Даниловича Жигунина (1943–2001). Пиетет к учителям – А.С. Шофману и В.Д. Жигунину – Виктор Петрович пронес через всю свою недолгую жизнь.

Став участником «Античного понедельника», В.П. Зимин сосредоточился на изучении римской истории эпохи Поздней Республики, а именно на исследовании творчества М. Туллия Цицерона.

Сразу после завершения учебы в 1973 г. Зимин был принят на работу в недавно образованный Куйбышевский государственный университет преподавателем (ассистентом) на кафедру всеобщей истории факультета гуманитарных наук и продолжал работать на этой кафедре после создания исторического факультета вплоть до 29 июня 1980 г. Он читал лекции и вел семинарские занятия по всем

разделам курса истории древнего мира (Восток, Греция, Рим), а также читал спецкурс «Русская буржуазная историография античности» и руководил «Античным понедельником–II» – спецсеминаром по истории Греции и Рима. Кроме того, В.П. Зимин занимал административные должности – был заместителем декана и комсоргом исторического факультета.

Я познакомился с В.П. Зиминим в начале сентября 1973 г., когда приступил к обучению на факультете гуманитарных наук. Таким образом, Виктор Петрович стал одним из моих первых преподавателей, а я – одним из его первых студентов. Хотя с тех пор прошло более тридцати лет, я очень хорошо помню свои впечатления и знаю впечатления других студентов от общения с ним. Для нас после обучения по стандартной школьной программе Зимин казался каким-то «инопланетянином».

При этом особое впечатление производила не столько принципиально иная методика обучения (чем и так отличается высшая школа от средней), сколько свободное и активное использование Виктором Петровичем в процессе преподавания источников на древнегреческом и латинском языках и иностранной литературы. Вызывали восхищение также его блестящая эрудированность, обширные познания не только в истории древнего мира, но и в целом в мировой и отечественной истории.

За эти качества студенты не просто прощали ему, а скорее даже не замечали несколько отстраненную и даже в чем-то высокомерную манеру вести занятия. Та же манера сохранялась и во внеаудиторном общении, которое стало главной формой его работы со студентами Куйбышевского университета.

* © Гурин И.Г., 2017

Гурин Игорь Геннадьевич (zarhistory@ssu.samara.ru), доктор исторических наук, профессор, кафедра всеобщей истории, международных отношений и документоведения, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, 443086, Российская Федерация, г. Самара, Московское шоссе, 34.

Следует заметить, что после переезда в Куйбышев собственно научным занятиям Зимин уже не уделял большого внимания, видимо, из-за того, что основное время отнимала именно работа со студентами. Нельзя не упомянуть, что в Куйбышеве были большие проблемы с необходимой для любого антиковеда зарубежной литературой и изданиями оригинальных источников. Точнее, иноязычной научной литературы, а также латинских и древнегреческих источников в пользовании не было вообще. Лишь позднее выяснилось, что в запасных закрытых фондах областной библиотеки находились десятки изданий оригинальных текстов греческих и римских авторов, а также некоторое количество дореволюционных российских и зарубежных научных трудов по античной истории¹. Однако они были недоступны: о них практически никто не знал, так как эти книги даже не были описаны и внесены в каталог.

По всем этим причинам Зимину не удалось создать значительных научных трудов: за время работы в нашем городе им была опубликована только единственная статья² и подготовлена одна глава так и не завершённой кандидатской диссертации.

Весьма характерно, что статья была опубликована в 1975 г., всего через год после начала работы Виктора Петровича в Куйбышеве, и больше никаких научных публикаций у него уже не было.

Сама статья тоже весьма примечательна. Ее текст помещён в данном издании, и читатель сможет сам составить своё представление о её научном уровне. Необходимо лишь учитывать не только то, что ей присущи многие характерные черты отечественной историографии тех лет, но и следующее важное обстоятельство: это труд юноши 22–23 лет, только-только начинающего свою научную деятельность, сделавшего на этом поприще свой первый шаг. Других не последовало.

Главным детищем Виктора Петровича стал семинар по античной истории «Античный понедельник—II». Интерес к семинару и авторитет его руководителя были столь велики, что туда буквально «хлынули» массы студентов. Первое время в работе участвовали десятки человек. Большинство из них влекло туда обычное любопытство, которое чаще всего достаточно быстро и кончалось. Однако некоторые студенты, годами участвовавшие в работе семинара, затем сменили сферы научных интересов, но сохранили добрую память и о семинаре, и о его руководителе, получив благодаря участию в «Античном понедельнике—II» хорошие профессиональные навыки.

В.П. Зимину удалось сплотить вокруг себя значительное количество студентов, желавших зани-

маться антиковедением, несмотря на казавшуюся в то время принципиальную невозможность подобных занятий в Куйбышеве. Я хорошо помню, как меня (да явно не только меня) отговаривали от подобной профессиональной ориентированности на протяжении многих лет и студенты-старшекурсники, и многие преподаватели, доказывавшие, что здесь совершенно невозможно изучать историю древности, а если и можно заниматься исторической наукой, то только современной историей или краеведением. Подобные утверждения воспринимались в то время (да и воспринимаются многими и сейчас) как нечто само собой разумеющееся...

И если некоторые студенты все же решились заняться антиковедением, то значительную роль в этом сыграли именно личность В.П. Зимина и налаженная им работа студенческого научного семинара. Он сумел добиться того, чтобы каждый участник семинара раз в семестр выступал с докладом по теме своего предполагаемого дипломного сочинения. В такой ситуации уровень докладов постепенно повышался. Для многих членов семинара эти доклады стали не только ступенями к дипломным работам, но и их частями. А для некоторых, как, например, для автора этих строк, отдельные результаты этих студенческих исследований стали основой кандидатской диссертации. Учитывая, что никаких предварительных навыков научной работы у нас не было, а представление о науке вообще и об исторической науке в частности было такое же, как у обычного в то время выпускника средней школы — то есть совершенно «детское», — этого прогресса было добиться очень трудно. И только огромный авторитет Виктора Петровича заставлял совершать работу, тогда не только не всегда понятную, но и казавшуюся на первых порах совершенно бессмысленной.

Из десятков студентов, которые прошли через семинар Зимина, лишь трое стали заниматься изучением античной истории профессионально (А.И. Попов, Ю.А. Окунь, И.Г. Гурин). Но можно без преувеличения сказать, что для всех прошедших через кружок занятия там стали важным этапом на пути их профессионального становления.

После увольнения Виктора Петровича из Куйбышевского университета семинар быстро прекратил существование, а все многочисленные попытки его реанимировать закончились провалом, ибо выяснилось, что его руководитель и был непременным условием его существования.

Проработав несколько лет в Куйбышевском педагогическом институте, В.П. Зимин был вынужден навсегда прекратить занятия научно-педагогиче-

¹ Большая часть книг происходит из библиотек гимназий (например, из источников там преобладают «малые» тойбнеровские издания сочинений Гомера, Ксенофонта, Цезаря, Саллюстия, Ливия, Курция Руфа) и частных собраний, конфискованных после революции (обзор некоторых латинских изданий: Гурин И.Г. Латинские прозаические источники по истории Древнего Рима в отделе редкой книги Самарской областной универсальной научной библиотеки // Самарские книжники—2. Самара, 2006. С. 258–264). Из старой научной зарубежной литературы там имеются отдельные тома трудов Б.Г. Нибура, Г. Бузольта, К.Ю. Белоха и некоторых других антиковедов.

² Зимин В.П. Цицероновская концепция наилучшего государственного устройства // Вопросы отечественной и всеобщей истории. Куйбышев, 1975. С. 186–193.

ской деятельностью. Невозможность заниматься любимым делом очень быстро привела к развитию у него ощущения собственной ущербности и к стремлению прервать отношения сначала с прежними коллегами, а затем постепенно даже с учениками. Более того, он прекратил отношения со своими бывшими знакомыми и категорически отказывался от возобновления отношений с кем бы то ни было и в какой-либо форме. Поэтому его последние годы жизни прошли вне привычного прежде круга общения, и его ранняя смерть в возрасте все-

го лишь 42 лет в 1992 г. прошла незамеченной для всех, кроме небольшой части бывших коллег и учеников.

Подводя итог, можно сказать, что, хотя собственная научная деятельность Виктора Петровича Зими́на не привела к значительным свершениям, его научно-педагогическая работа имела важные последствия для появления самой возможности изучения античной истории в Самаре.

*I.G. Gurin**

VICTOR PETROVICH ZIMIN

The article tells about the life, scientific and pedagogical ways of Viktor Petrovich Zimin. Although his own scientific activity did not lead to significant accomplishments, his scientific and pedagogical work had important consequences for the emergence of the very possibility of studying ancient history in Samara.

Key words: V.P. Zimin, ancient history, Greek and Roman authors.

Статья получена 15/IV/2017.

The article received 15/IV/2017.

* *Gurin Igor Gennadievich* (zarhistory@ssu.samara.ru), doctor of Historical Science, professor, Samara National Research University; 34, Moskovskoye shosse, 443086, Samara, Russian Federation.