

Г.Д. Петрин\*

### ГОТОВНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ КАДАСТРА К ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

В статье проведен ретроспективный анализ кадастровых реформ в России; выделен педагогический аспект проблемы готовности специалистов кадастрового учета к ведущему виду деятельности – информационной деятельности, интегрирующей операции по поиску информации, моделированию информационных процессов, проектированию способов решения профессиональных задач, прогнозированию; обосновывается в связи с внедрением новых информационных технологий в контексте профессиональной деятельности необходимость создания внутрифирменной системы переподготовки, способствующей формированию готовности специалистов кадастра к решению инновационных задач.

*Ключевые слова и фразы:* кадастр, специалист кадастрового учета, внутрифирменная система повышения квалификации, информационная деятельность.

«»Научная и образовательная поддержка инноваций в экономике нашей страны обусловлена сложными социально-политическими процессами, происходящими в российском обществе, которые требуют своего осмысления в контексте субъектности и самореализации личности.

Решение задач реформирования всех государственных структур вызывает потребность осмысления исторического опыта, в том числе и опыта земельных реформ, значимость чего для педагогической науки определяется репродукцией экономических проблем в область подготовки специалистов и переподготовки имеющихся кадров [1]. Очевидно, что земельная реформа должна быть осмыслена исполнителями принимаемых решений, управленческими структурами. Таким образом, происходит уточнение ценностных оснований

---

\* © Петрин Г.Д., 2008

Петрин Геннадий Дмитриевич, кафедра иностранных языков Самарского государственного аэрокосмического университета, 443086, Россия, Самара, Московское шоссе, 34.

деятельности специалистов, предметом которой является информация, а ее значимость обусловлена моральной ценностью.

Земля имеет особую социальную значимость, прежде всего как природный ресурс, как территория и как недвижимость, непрерывно воспроизводящая материальные блага и выполняющая ряд других функций [2]. Земельный кадастр отличается от других видов кадастра своим объектом, в качестве которого выступает земля. Исторически земельный кадастр возник в силу объективной необходимости получения сведений о земле как о первоисточнике материальных благ и объекте налогообложения.

Слово «кадастр», ставшее интернациональным, происходит от латинского слова «сарут», что означало «податный предмет» и возникло во времена римского императора Августа (27 г. до н.э. – 14 г. н.э.). В дальнейшем оно трансформировалось во французское «cadastre» – дословно «книга-реестр».

Отличительной особенностью России, как государства, является самая большая в мире протяженность ее территории, неравномерная плотность размещения населения в сочетании с очень низкой его плотностью на северо-востоке. Сам процесс ведения земельного кадастра объективно связан с затратами (временными, финансовыми) для решения споров собственников земельных участков (включая само государство) о границах их владений при межевании. Для описания земель в России было создано в XVI веке специальное учреждение – Поместный приказ, ставший общегосударственным руководящим центром, объединяющим межевые, кадастровые и крепостные работы.

История русского законодательства знает термин «генеральное межевание». Так называется мера, предпринимавшаяся государством для определения и укрепления границ поселений и крупных земельных владений, осуществленная на всех, одна за другой, территориях Российского государства. Внутри территории поселения, мелкие владения межевались в соответствии с процедурами, называвшимися специальным межеванием, которое также было государственным. Начало этой деятельности, вообще государственного межевания, обнаруживаются в попытках борьбы царской власти против чрезмерного присвоения служилыми людьми поместных земель без соразмерного несения службы. Со времени Ивана Грозного в круг обязанностей писцов входит установление границ и решение споров о них.

В конце правления царя Алексея Михайловича решено послать по всему государству «валовых писцов» для размежевания немежеванных и спорных земель. В 1681 году подтвердилась необходимость межевания всех земель. Основной задачей валовых писцов стало размежевание земель, им вменялось в обязанность проверять права на землю и отыскивать «примерные земли» (неправомерно прирезанные к владению территории). Первоначально предполагалось достигнуть сразу полного размежевания всех имений, но уже в 1683 году решили ограничить задачу валовых писцов одним генеральным размежеванием: на практике межевание, когда орудиями измерения служили простая ве-

ревка и сажень, ограничилось незначительными масштабами и в 1688 году совершенно остановилось (границы описывались словами, планов не составлялось). В 1731 году был издан новый указ, появились картографы и геодезисты, но на практике он не осуществился; начатое в 1755 году межевание двигалось настолько медленно, что до 1762 года не было окончено размежевание одного Московского уезда.

В 1718 году в результате проведенной Петром I налоговой реформы государственные подати с возделываемой пашни были переложены на души (подушные обложения). Но и при подушном обложении, при распределении налогов особое внимание уделялось имущественному достатку, в первую очередь наличию земли. С 70-х годов XIX века оценочно-кадастровые работы проводились земствами, получившими название «Земский кадастр земель», отличающимися обширностью привлекаемых естественноисторических и экономических материалов, требующих переработки.

Главным и существенным недостатком первых земских кадастров В.В. Докучаев (русский естествоиспытатель, профессор Петербургского университета, основавший Первую в России кафедру почвоведения в 1895 году) считал то, что определение качества земли производилось либо на глаз, либо грубыми методами, которые не давали никакой информации о настоящей природе почв и их важнейших свойствах [3]. В результате многолетней работы большого коллектива исследователей был издан фундаментальный труд «Материалы к оценке земель Нижегородской губернии». Нижегородский метод оценки земель (с изменениями и дополнениями) применялся учениками В.В. Докучаева в создании кадастра на юге России.

Помимо средств, выделяемых земствами, царское правительство, начиная с 1900 года, ежегодно вносило один миллион рублей на проведение кадастра. К началу первой мировой войны эти работы были закончены лишь по 10 губерниям, во многих губерниях они находились в зачаточном состоянии. Между тем земский кадастр по своему качеству значительно превзошел все западно-европейские кадастры, ранее служившие образцом земельно-оценочных работ. Материалы земских кадастров, в которых детально описаны земли и дана их классификация, представляют огромную научную ценность: они в значительной мере способствуют развитию почвоведения, учения о бонитировке почв и оценочной статистики. В земском земельном кадастре разработан ряд вопросов методологии и техники проведения земельно-оценочных работ.

В первые послереволюционные годы необходимость в земельно-кадастровых мероприятиях определялась главным образом потребностями подготовки и проведения земельных преобразований, основы которых были определены Декретом о земле. Основными видами кадастровых работ становятся регистрация землепользований и учет земли.

Практический переход на единую систему государственного земельного кадастра был осуществлен в 70-е годы прошлого столетия после принятия основ земельного законодательства Союза ССР и союзных республик.

Исторический анализ опыта земельно-кадастровых мероприятий показывает, что земельные реформы выявляют трудности методологического, ресурсного, организационного характера. Исполнители земельно-кадастровых мероприятий обеспечивают реализацию земельных реформ средствами информационной деятельности.

Изменения в земельном законодательстве в современных условиях вызвали противоречия в области реализации прав собственников, усложнив деятельность тех, кто осуществляет сбор, обработку, анализ информации, безошибочность которой обеспечивает объективность принимаемых решений. Это касается, прежде всего, сотрудников Кадастровой палаты.

Современный период развития общества, его экономики, связан с неуклонно набирающим темпы научно-техническим прогрессом. В настоящее время период удвоения знаний составляет около десяти лет, а в некоторых отраслях (в первую очередь, связанных с информационно-коммуникационными технологиями) вдвое или втрое меньше. Возникло противоречие между растущим объемом информации и кризисом методического обеспечения процесса подготовки профессиональных специалистов. Произошел переход от парадигмы «образование на всю жизнь» к «образованию через всю жизнь». Информационный «взрыв» обусловил появление концепции непрерывного профессионального образования, в соответствии с которой подготовка специалиста рассматривается как перманентный процесс, отражающий динамику научно-технического прогресса.

При этом критерием качества подготовки специалиста становится не только высококвалифицированный специалист, владеющий знаниями компетенциями, но и имеющий потенциал для личностного саморазвития в области решения профессиональных проблем. Таким образом, современные тенденции развития профессионального образования диктуют необходимость компенсации необходимых компетенций в процессе выполнения служебных обязанностей. Формой реализации этих тенденций, требующих постоянной включенности в образовательный процесс, должна быть система повышения квалификации, создающаяся при предприятии.

Дополнительное образование как механизм компенсации недостающих компетенций может выражаться внутрифирменной системой переподготовки кадров. Модель внутрифирменной системы, включающая знаниявый и технологический компоненты, должна соответствовать проектам реформирования всех структур социальной среды, что вызывает пересмотр требований к личности специалиста, его профессиональной деятельности.

Исследователями (Н.Н. Аниськина, Ю.В. Васильев, М.В. Пикулев и др.) [4] доказано, что для осуществления основных видов деятельности в разных про-

фессиональных сферах должны быть сформированы навыки анализа и проектирования способов решения профессиональных задач погружением в профессиональный контекст. Этому будут способствовать различные формы повышения квалификации (рис. 1).

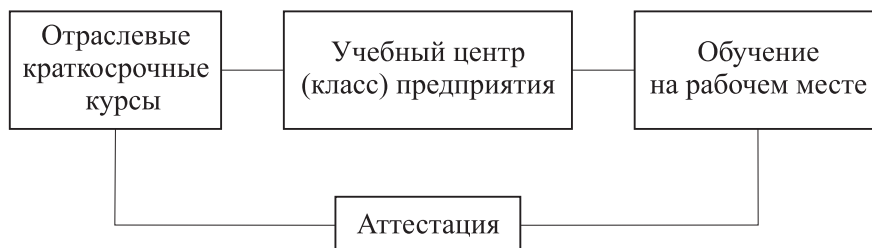


Рис. 1. Формы повышения квалификации

Таким образом, непрерывный образовательный цикл профессионального роста специалиста будет представлять несколько этапов (рис. 2).

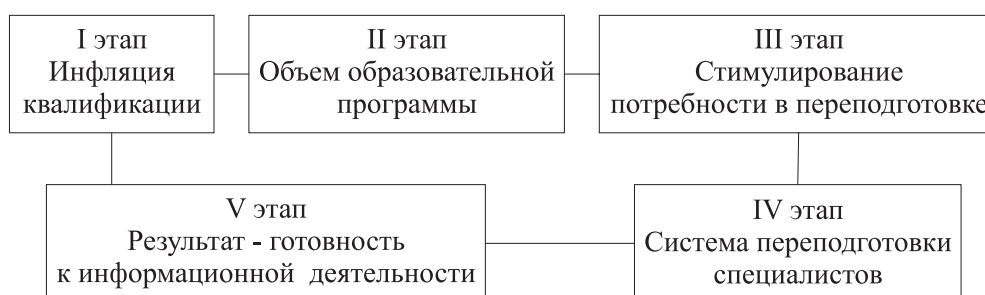


Рис. 2. Этапы непрерывного образовательного цикла

Одним из значимых является вопрос подбора преподавателей, обеспечивающих достаточный уровень переподготовки кадров. Для преодоления излишнего академизма, разрыва между теорией и практикой, требуется включение в функционирование системы переподготовки лучших специалистов предприятия, транслирующих результативный опыт, стимулирующих формирование у сотрудников готовности к саморазвитию и самореализации.

подавляющее число специалистов, работающих в системе Роснедвижимости, составляют исполнители информационной деятельности – это специалисты, осуществляющие прием, ввод, анализ, обработку, поиск, хранение и вывод необходимой потребителям информации. Основными функциями этой деятельности является поиск соответствия (или несоответствия), поиск вари-

антов и способов ввода данных, анализ получаемой информации. Вместе с тем, практика показывает, что данные специалисты испытывают трудности в работе с информационно-поисковыми системами (ИПС) и совершают ошибки: при вводе данных, которые в принципе не контролирует ИПС (ошибочная дата, № документа и др.); при определении вида и ввода данных; при повторным вводе данных, что увеличивает их объем при поиске нужной информации.

Этап приема/выдачи документов является самым напряженным с психологической точки зрения, так как специалисты работают в условиях непрерывного принудительного общения. Для уменьшения психологических и эмоциональных нагрузок целесообразна замена сотрудников приема и выдачи документов на сотрудников отдела сканирования документов, рутинная и монотонная работа которых, имеющая минимум общения, способствует скорейшему восстановлению после эмоциональных перегрузок.

Трудность этапа сканирования документов заключается в его рутинности и монотонности, что требует постоянной смены деятельности сотрудников. С этой целью проводится переприем (в центральном офисе) заявок и заявлений, принятых с ошибками (которые иначе нельзя исправить) в муниципальных районных пунктах приема/выдачи документов; заведение в АИС ГКН документов инвентаризационных (оценочных) описей для ранее учтенных земельных участков. Постоянное переключение на другой вид деятельности уменьшает количество ошибок, а принцип «все должны уметь делать все» способствует управляемости отделом за счет ликвидации неизбежных простоев при узкой специализации, улучшая моральный климат в коллективе (нет деления на элитные операции и рутинные).

На этапе ввода данных самой трудоемкой операцией является поиск объекта учета на карте, поиск соответствия границ земельного участка с соседними участками (отсутствие наложений, пересечений, разрывов). Этап ввода данных является одним из самых трудоемких, так как имеет дела с графической информацией, требующей определенного опыта землеустроительных работ.

Ошибочность действий объясняется следующими факторами: специалист информационной деятельности имеет низкий уровень сформированности умений взаимодействия с ИПС; для него характерна низкая мотивация на осуществление инновационных видов информационной деятельности; неразвитость личных качеств (внимательность, собранность, ответственность и др.) и умений прогнозирования ситуации на рынке кадастровых услуг, основанного на моделировании информационных процессов и проектировании способов решения профессиональных задач [7].

Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости (Роснедвижимость) по Самарской области, наряду с Тверской и Кемеровской областями, включено в число тех, кто реализует подпрограмму «Создание автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости (2002–2007 годы)», утвержденную по-

становлением Правительства РФ от 13 сентября 2005г. №560 и предусматривающую следующее:

1. Внедрение централизованного учета на региональном уровне и переход от ПК ЕГРЗ (программный комплекс единого государственного реестра земель) на АИС ГКН (автоматизированная информационная система государственного кадастра недвижимости).

2. Внедрение на региональном уровне единого государственного реестра объектов капитального строительства (ЕГРОКС).

3. Обращение граждан через Интернет-сайт и электронную почту для сокращения сроков обслуживания заявителей и повышения их информированности.

Внедрение новых информационных технологий актуализирует проблему переподготовки специалистов информационной деятельности. Процесс трансформации производственных систем, затрагивая содержание работы специалистов информационной деятельности, должен управляться, чему будет способствовать внутрифирменная система повышения квалификации, гармонизирующая отраслевой, региональный, внутрифирменный контекст профессиональной деятельности.

### ***Библиографический список***

1. Докучаева, М.Н. Внутриучрежденческая система повышения квалификации педагогов-музыкантов: дис. ... канд. пед. наук / М.Н. Докучаева. – Самара, 2005.
2. Захаров, В.А. Возникновение и развитие земельного кадастра / В.А. Захаров, Л.П. Лобанов // Кадастровый вестник. – №2. – 2006. – С. 49-53.
3. Чешев, А.С. Земельный кадастр: учебник для вузов / А.С. Чешев, И.П. Фесенко. – М: Приор, 2001. –362с.
4. Аниськина, Н.Н. Развитие системы внутрифирменного обучения / Н.Н. Аниськина, Ю.В. Васильев // Инновации в российском образовании. – М.: Издательство МГУП, 2001. – С. 17-29.
5. Буева, Л.П. Человек, культура и образование в кризисном социуме / Л.П. Буева // Философия образования. – М.: Знание, 1996. – С. 76-90.
6. Вайцзекер, Ц.Ф. Об искусстве прогнозирования / Ц.Ф. Вайцзекер // Мир науки. – 1969. – №3. – С.8-15.
7. Постникова, Е.В. Формирование умений прогнозирования у студентов – будущих экономистов / Е.В. Постникова. – Самара: ОФОРТ, 2007. – 171с.

*G.D. Petrin*

**CADASTRE SPECIALISTS PREPAREDNESS TO THE INFORMATIONAL  
ACTIVITY (THE HISTORICAL PEDAGOGICAL ASPECT)**

In the paper the cadastre reforms in Russia is analyzed retrospectively; pedagogical aspect of the preparedness problem cadastre specialists for their major professional activity – the informational one which integrate different operations of searching information, informational processes modeling, projection some types of solving professional tasks, prognostication is emphasized; as a result of inculcation new informational technologies in the professional activity a necessity of creating in-house system retraining contributing to formation cadastre specialists preparedness to the innovation problems solving is proved.

*Keywords and phrases:* cadastre, a cadastre specialist, a system of training the whole staff of a firm, informational activity.

Статья принята в печать в окончательном варианте 25.08.08 г.