

СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ С.А. КОТЛЯРЕВСКОГО И ФОРМИРОВАНИЕ ЕГО ИСТОРИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

В статье исследуются студенческие годы С.А. Котляревского и формирование его научного мировоззрения, анализируется влияние ученых Московского университета на проблематику его исторических трудов и последующее научное творчество ученого.

Ключевые слова: С.А. Котляревский, Московский Императорский университет, историческая наука и образование в конце XIX века.

Сергей Андреевич Котляревский (1873–1939 гг.) – известный правовед, видный общественный и политический деятель начала XX в., мало известен как ученый-историк. Однако становление будущего ученого прошло именно на историко-филологическом факультете Московского Императорского университета, где его научное творчество началось с исторических исследований, сохранивших определенную ценность в современной науке [1; 2]. Обращение к начальному этапу становления молодого ученого необходимо для изучения его исторического мировоззрения.

С.А. Котляревский родился 23 июля 1873 г. в Московской губернии в семье действительного статского советника Андрея Ивановича Котляревского [3, л. 4]. В 1891 г. юноша поступил на историко-филологический факультет.

В конце XIX века Московский университет играл ведущую роль в развитии исторической науки среди научных центров России [4, с. 9]. События и процессы этого времени, затронувшие все сферы общественной жизни России, отразились и на жизни университета. В русской исторической науке параллельно развивались несколько методологических направлений при отсутствии явного доминирования какого-либо из них. Активно велись дискуссии по важным проблемам исторической науки.

Другой характерной чертой развития университета в это время была активизация студенческого движения и политизация университетской жизни, что создавало некоторые трудности для развития «чистой» академической науки. Однако период студенчества С.А. Котляревского был относительно благоприятен для занятия наукой.

В конце XIX века на историко-филологическом факультете первые два курса обучения студенты слушали лекции совместно. С третьего курса начиналось разделение на классическое, словесное и историческое отделения.

Уже с первого курса С.А. Котляревский заинтересовался всеобщей историей, постоянно участвовал в семинариях по этой проблематике. Среди его преподавателей были такие известные профессора, как П.Г. Виноградов, М.С. Корелин и старейший из всеобщих историков заслуженный профессор В.И. Герье.

В период учебы молодой студент зарекомендовал себя с лучшей стороны и был замечен своими университетскими преподавателями.

* © Захарченко О.В., 2014

Захарченко Ольга Валерьевна (zaharchenko_ov21@mail.ru), кафедра истории Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова, 428000, Российская Федерация, г. Чебоксары, ул. Университетская, 38, корп. 3.

П.Г. Виноградов, ординарный профессор кафедры всеобщей истории, читал лекции по всем разделам всеобщей истории, курс историографии и семинары по истории Греции и Средневековья, пользовавшиеся популярностью у студентов [4, с. 128]. Он писал в письме к Я.Л. Барскову о студенте 3 курса Котляревском, который был известен ему как «ревностный и способный работник по истории философии и всеобщей истории», и Павел Гаврилович ходатайствовал о выделении ему стипендии [5, л. 14 об.].

На первом курсе С.А. Котляревский написал под руководством П.Г. Виноградова работы по истории Греции «Психологические воззрения гомеровских греков» и «Понимание истории у Геродота» [6, л.8].

Профессор П.Г. Виноградов, будучи учеником В.И. Герье, в это время сформировал свою школу, представители которой называли себя «павликианами». Но С.А. Котляревский в дальнейшей научной карьере ориентировался не на популярного среди студентов, известного за рубежом медиевиста П.Г. Виноградова, а на считавшегося в те годы консерватором В.И. Герье.

Другой учитель С.А. Котляревского М.С. Корелин, ординарный профессор, получивший сразу докторскую степень за монографию «Ранний итальянский гуманизм и его историография», преподавал историю Древнего Востока, Древнего Рима, общий курс всеобщей истории XIX в. и спецкурс по истории папства [4, с. 348]. Участвуя в его семинариях на четвертом курсе, С.А. Котляревский написал работу «Критика источников для биографии Тиберия» и большой реферат «Данте как политический мыслитель» [6, л. 8]. М.С. Корелин в своем дневнике также отмечал С.А. Котляревского как способного студента.

Еще одним увлечением С.А. Котляревского стала история философии. Будучи студентом, он перевел и приготовил к печати «Категории» Аристотеля, перевел с английского «Логику» В. Минто и написал обширное сочинение «Ранний английский эмпиризм» [6, л. 8 об.]. Обращение к проблемам психологии молодого студента можно объяснить возрастанием в это время интереса к психологии в связи с философией Дильтея. Интерес С.А. Котляревского к философии не угас и позже вылился в сотрудничество с известным философом С.Н. Трубецким и участие в журнале «Вопросы философии и истории».

Среди университетских преподавателей был и знаменитый профессор В.О. Ключевский, читавший со второго курса русскую историю. Лекции его пользовались успехом, и, по воспоминаниям одного из сокурсников С.А. Котляревского, «часто бывало, его провожали аплодисментами» [7, с. 566]. Однако научные интересы студента были далеки от русской истории.

Главной в формировании исторического мировоззрения С.А. Котляревского и в становлении его как начинающего ученого была роль профессора В.И. Герье, читавшего в годы его студенчества римскую историю, историю средних веков и курс новой истории.

Профессор В.И. Герье выработал особую методику подготовки будущих ученых. Семинарские занятия В.И. Герье были нацелены на формирование научно-исследовательских навыков. Однако отношение к нему со стороны студенчества в рассматриваемое время было весьма разное, и он не был популярен в их среде. Учившийся в то же время, что и С.А. Котляревский, Ю.В. Готье отмечал большую строгость профессора, но также и справедливость, поэтому с благодарностью вспоминал его лекции и семинары, которые были «отличной подготовительной школой для дальнейших самостоятельных занятий» [7, с. 561]. Более младший их товарищ по факультету С.П. Мельгунов, отличавшийся со студенчества своей революционной настроенностью, резко критиковал В.И. Герье: «несколько сухой по натуре, он не мог проявить

той, может быть необходимой душевности, которая покоряет молодые сердца и которая делает из юноши верного адепта своего патрона», – вспоминал он [8, с. 95].

С одной стороны, это можно объяснить тем, что для профессора В.И. Герье в связи с тяжелой болезнью жены и смертью единственного сына, начало 1890-х гг. было тяжелым временем в личном плане, что отразилось на его научном творчестве и на его преподавании.

Тем не менее С.А. Котляревский сблизился с профессором В.И. Герье. Занимаясь у него, молодой ученый написал обширный реферат «Ересь альбигойцев», что можно считать началом его исследований по средневековой истории церкви. На третьем курсе, участвуя в обязательном семинарии профессора В.И. Герье, Сергей Андреевич представил четыре реферата по Римской истории и три по истории французской революции [6, л. 8].

Студент С.А. Котляревский также посещал вечерний семинарий В.И. Герье и позже стал членом Исторического общества, организованного в 1894 г. под председательством профессора.

Свидетельством складывавшихся доверительных отношений учителя и ученика являются воспоминания В.И. Герье о репрессиях 3 декабря 1894 г. после освидетельствования студентами В.О. Ключевского за похвалу царствования Александра III. Опасаясь новых арестов среди студентов, к В.И. Герье «на дом пришли три хорошо известных ему студента историко-филологического факультета (Котляревский, Ордынский (3 курс) и Угрюлов (1 курс) и в большой тревоге сообщили, что в понедельник в университетском саду назначена общая сходка». Они говорили, что если бы профессора вступились в дело и исходатайствовали за высланных, то это могло бы успокоить студентов [9, л. 7]. Дав им слово, Владимир Иванович стал инициатором письма профессоров Московского университета в защиту студентов, высланных за участие в волнениях, благодаря чему часть студентов была восстановлена в университете, а сам В.И. Герье получил взыскание от начальства.

В годы студенчества С.А. Котляревского В.И. Герье уже состоялся как заслуженный университетский и общественный деятель, воспитавший целое поколение своих учеников. М.С. Корелин, «ближайший и любимый его ученик», по мнению исследователей, являлся типичным представителем научной школы Герье и был его сподвижником в университетской деятельности [10, с. 36].

Именно В.И. Герье совместно с М.С. Корелиным ходатайствовали перед факультетом об оставлении С.А. Котляревского при Университете для подготовки к профессорскому званию. Профессорами кроме его усердия и успехов в занятиях и экзаменах были отмечены знания студентом французского, немецкого, английского и итальянского языков, а также его хорошее философское образование, что давало основание возлагать на него большие надежды [6, л. 8].

С.А. Котляревский принадлежит к последнему «младшему поколению» учеников В.И. Герье [11, с. 314]. Наибольшее воздействие учитель оказывал в период подготовки магистерской диссертации С.А. Котляревского, после оставления с 1897 г. при университете по кафедре всеобщей истории.

В это время научные интересы учителя и ученика были наиболее близки. В это время профессор В.И. Герье обратился к изучению истории идей и проблем средневекового мировоззрения. В 1892 г. Герье опубликовал первую научную статью на русском языке о Франциске Ассизском [12]. Темой магистерской диссертации С.А. Котляревский выбрал вопрос о ранних францисканцах и римской курии.

Находясь в заграничной командировке во время подготовки диссертации, молодой ученый делился с учителем своими планами и результатами работы над ней.

В.И. Герье, в свою очередь, давал своему ученику рекомендации и советы по теме исследования, всячески поддерживал своего ученика в университете [14].

При поддержке учителя началась и педагогическая практика С.А. Котляревского. Профессором В.И. Герье было предложено ему прочтение курса по истории средних веков.

26 апреля 1902 г. состоялась публичная защита магистерской диссертации С.А. Котляревского «Францисканский орден и римская курия в XIII и XIV веках», после чего он был удостоен степени магистра всеобщей истории. Данное событие свидетельствовало о появлении нового многообещающего историка, внесшего весомый вклад в исследование малоизученного вопроса об истории францисканского движения.

Таким образом, в становлении С.А. Котляревского как разностороннего ученого, историка и в дальнейшем известного правоведа большую роль сыграло обучение на историко-филологическом факультете Московского университета. Здесь приобретались исторические и философские знания, вырабатывались и совершенствовались основные научно-исследовательские навыки под руководством заслуженных и признанных ученых, среди которых были известные историки В.О. Ключевский, П.Г. Виноградов, М.С. Корелин и другие. Однако наибольшее влияние на формирование исторического мировоззрения С.А. Котляревского оказал профессор В.И. Герье. Заметив С.А. Котляревского в студенческие годы, В.И. Герье стал не только его научным руководителем во время подготовки магистерской диссертации, но и оказывал поддержку во время становления его научной карьеры на факультете. Их отношения не прекратились и после отставки В.И. Герье в 1904 г.

В силу различных обстоятельств карьера С.А. Котляревского на историко-филологическом факультете не сложилась, и он переориентировал свои научные интересы, занявшись юриспруденцией. Однако занятия всеобщей историей и историей философии в студенческие годы подготовили основу его научного мировоззрения, что прослеживается и в методологических подходах в его правоведческих трудах.

Библиографический список

1. Котляревский С.А. Ламене и новейший католицизм. М.: Т-во скоропеч. А.А. Левенсон, 1904. 628 с.
2. Котляревский С.А. Францисканский орден и Римская курия XIII–XIV вв. М.: Т-во скоропеч. А.А. Левенсон, 1901. 389 с.
3. О принятии в число приват-доцентов С. Котляревского // ЦГАМ. Ф.418. Оп. 68. Ед. хр. 181. 63 л.
4. Московский императорский университет: 1755–1917: энциклопедический словарь / сост. А.Ю. Андреев, Д.А. Цыганков. М.: РОССПЕН, 2010. 894 с.
5. Письма Виноградова П.Г. к Барскову Я.Л. // НИОР РГБ. Ф. 16. К. 2. Ед.хр. 20. 20 л.
6. Об оставлении при университете для приготовления к профессорскому званию С. Котляревского // ЦГАМ. Ф.418. Оп. 65. ед. хр. 362. 58 л.
7. Готье Ю.В. Университет // Московский университет в воспоминаниях современников. М.: Современник, 1989. С. 554–574.
8. Мельгунов С.П. Воспоминания и дневники. М.: Индирик, 2003. 528 с.
9. Герье В.И. Мои воспоминания. // НИОР РГБ. Ф. 70. К. 32. Ед. хр. 14. 22 л.
10. Иванова Т.Н. Владимир Иванович Герье и формирование науки всеобщей истории в России (30-е гг. XIX – XX века): автореф. дис. ... д-ра ист. наук. Казань. 2011. 48 с.
11. Иванова Т.Н. Научное наследие В.И. Герье и формирование науки всеобщей истории в России (30-е гг. XIX – XX вв.). Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2010. 382 с.
12. Герье В.И. Франциск Ассизский, апостол нищеты (XIII век) // Вестник Европы. 1892. № 5. С. 86–112.
13. Письма Котляревского С.А. к Герье В.И. // НИОР РГБ. Ф.70. К. 45. Ед. хр. 62. 27 л.

References

1. Kotlyarevsky S.A. *Lamen and newest Catholicism*. M., 1904, 628 p. (in Russ.)
2. Kotlyarevsky S.A. *Franciscan Order and the Roman Curia in XIII-XIV centuries*. M., 1901, 389 p. (in Russ.)
3. *The adoption in a number of university lecturers of ctionary*, A.Y.Andreev (comp.), D.A. Tsigankov. M.: ROSSPEN, 2010, 894 p. (in Russ.)
5. Letters of P.G. Vinogradov to Barskov Ya.L. NIOR RGB. F. 16. K. 32. W.s. 20. 20 p.
6. On leaving in the university to prepare for a professorship of S. Kotlyarevsky, TSGAM. F. 418. Op. 65. W.s. 362. 58 p.
7. Gauthier Y. *University. Moscow University in the memoirs of contemporaries*. M., Contemporary, 1989, p.554–574. (in Russ.)
8. Melgunov S.P. *Memoirs and diaries*. M.: Indirik, 2003, 528 p. (in Russ.)
9. Guerrier V.I. *My memories*. NIOR RGB. F. 70. K.32. W.s.14. 22 p.
10. Ivanova T.N. *Vladimir Ivanovich Ger'e i formirovanie nauki vseobshchei istorii v Rossii (30-e gg. XIX – XX veka): avtoref. dis...d-ra ist. nauk* [Vladimir Guerrier and the formation of a general history of science in Russia (30-ies of XIX–XX centuries): Extended abstract of Doctor's of Historical Sciences thesis]. Kazan, 2011, 48 p. (in Russ.)
11. Ivanova T.N. *Scientific heritage of V.I. Guerrier and the formation of a universal history of science in Russia (30-ies of XIX – XX centuries)*. Cheboksary: Chuvash University Press, 2010. 382 p. (in Russ.)
12. Guerrier V.I. Francis of Assisi, the apostle of poverty (XIII century), *Herald of Europe*, 1892, no. 5, p. 86–112.
13. Letters of Kotlyarevsky S.A. to Guerrier V.I. NIOR RGB. F. 70. K. 45. W.s. 62. 27 p.

*O.V. Zaharchenko**

STUDENT YEARS S.A. KOTLYAREVSKY AND THE FORMATION OF ITS HISTORICAL WORLDVIEW

The article studies the student years S.A. Kotlyarevsky and the formation of his scientific worldview, analyses the impact of the scientists of Moscow University on the problems of his historical works and further scientific work of a scieynitist.

Key words: S.A. Kotlyarevsky, Moscow Imperial University, the historical science and education in the late 19th century.

* *Zaharchenko Olga Valerievna* (zaharchenko_ov21@mail.ru), specialist in educational work, Chuvash State University named after I.N. Ulyanov, 428000, Cheboksary, Russian Federation.