

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Статья посвящена проблемам государственной молодежной политики. В ней рассматриваются и анализируются основные вопросы, которые стоят на федеральном и региональном уровнях. Дается анализ основных подходов в изучении государственной молодежной политики и путей ее реализации.

Ключевые слова: молодежная политика, нормативно-правовая база молодежной политики, структурная политика, реформирование экономики, органы местного самоуправления.

За последние два десятилетия в Российской Федерации произошли глобальные изменения во всех сферах жизни общества. Большинство исследователей придерживается мнения, что период нестабильности в нашей стране подходит к концу, о чем свидетельствует слабый, но устойчивый экономический рост, усиление государственной власти, социально-структурная консервация и другие характерные черты современной российской общественной жизни [1].

В условиях стабильности у власти появляется гораздо больше времени и средств на решение социальных проблем, к которым относится в том числе и молодежная политика. Но, одновременно с этим, период стабильности оставляет молодежи как социальной группе гораздо меньше шансов на профессиональное и политическое развитие. Дело в том, что если период быстрых изменений открывал принципиально новые возможности, повышающие конкурентоспособность молодых людей по сравнению со старшими и профессионально более опытными группами, то период стабильности в значительной степени закрывает возможности быстрого статусного роста. В связи с этим поведение молодежи в современной России будет складываться по-новому – в период стабильности больше возможностей для разработки и реализации концепции государственной молодежной политики, а также масштабных государственных и региональных программ поддержки молодежи. Необходимо сконцентрироваться на правовых и управленческих аспектах вопроса, тем самым обеспечивая молодежь как социальную группу возможностью получить образование, работу, участвовать в общественно-политической жизни, на базе чего позднее можно будет развивать государственную молодежную политику в нашей стране.

Над доктриной государственной молодежной политики в Российской Федерации работают уже более 10 лет. Актуальность разработки данного направления очевидна. Но, тем не менее, до сих пор не существует общей модели государственной молодежной политики.

Для подробного изучения данного вопроса и построения некоей общей концепции государственной молодежной политики целесообразно рассматривать два уровня

* © Тарасов А.В., 2011

Тарасов Андрей Вячеславович (NewKamorra@mail.ru), кафедра экономики города и муниципального управления Самарского государственного университета, 443011, Россия, г. Самара, ул. Акад. Павлова, 1.

молодежной политики в нашей стране – федеральный и региональный – в их взаимосвязи.

Большинство исследователей сходятся во мнении, что государственная молодежная политика – это сложная управляемая деятельностная система, находящаяся в тесной связи с более общим понятием «молодежная политика», которая, в свою очередь, является подсистемой социальной политики, т. к. молодежь – это часть социума.

Социальная политика – это одно из основных направлений деятельности как федеральных, так и региональных властей. Таким образом, термин «социальная политика» тесно связан с понятиями «государственная политика» и «региональная политика». Государственная и региональная политика, в свою очередь, – это уровни общей политики государства. Таким образом, мы получаем систему координат, в которой необходимо работать для анализа поставленной проблемы.

Рассмотрим эту систему и взаимосвязь элементов в ней более подробно. Целесообразно разделить уровни этой системы – федеральный и региональный.

Федеральный уровень включает в себя следующие элементы:

- 1) политика;
- 2) государственная политика;
- 3) социальная политика;
- 4) молодежная политика;
- 5) государственная молодежная политика.

Проанализируем каждый из этих элементов.

Политика (греч. *politica* – государственные или общественные дела, от *polis* – государство) – сфера деятельности, связанная с отношениями между социальными группами, ядро которой – отношения власти [2, с. 100].

Политика – это искусство управления государством, ведение государственных дел, сущность деятельности органов власти. Политика всегда отражает определенные интересы, обуславливается экономическим состоянием общества и является эффективной, если соответствует потребностям развития.

Государственная власть – это основной элемент политической системы любого общества. Именно государственная политика занимается обеспечением интересов всех слоев общества, призвана согласовывать их, находить консенсус, необходимый для стабильности [2, с. 103].

Научно обоснованная государственная политика подчиняется некоторым закономерностям:

- деление на внешнюю и внутреннюю политику;
- наличие идеологии;
- наличие долгосрочной стратегии;
- наличие национальной идеи;
- наличие твердого фундамента права.

Только в этом случае она получает установку на достижение каких-то целей, соответствие определенным ценностям.

Государственная политика Российской Федерации разрабатывается и реализуется по следующим основным направлениям:

- реформирование экономики;
- финансовая и денежная политика;
- структурная политика;
- аграрная политика;
- социальная политика;
- региональная государственная политика;

- политика в отношении стран бывшего СССР;
- внешнеэкономическая политика.

В ходе изучения вопроса реализации молодежной политики нас будут интересовать социальная политика и региональная государственная политика Российской Федерации.

Конституция РФ провозглашает Россию социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Социальная политика является объектом экономического, социологического и политического воздействия на общество планомерной деятельности правительства.

Социальная политика реализуется при наличии сильной государственной власти (всех ее ветвей), общественных институтов согласования интересов субъектов социальных взаимоотношений, регулируемого рынка труда.

Целевой функцией и одновременно содержанием социальной политики является поддержание достойного уровня жизни. Во всяком обществе наблюдается дифференциация уровня жизни по социальным группам населения, поэтому о его динамике судят по месту в обществе среднего класса. Государство заинтересовано в становлении среднего класса и должно способствовать его формированию.

Социальная политика – это действия правительства и его органов в отношении всех граждан страны.

Основными направлениями современной социальной политики России являются:

- создание правовых предпосылок повышения уровня жизни населения;
- сдерживание роста цен на социальные услуги;
- совершенствование оплаты труда в бюджетной сфере;
- упорядочивание трудовых отношений наемных работников и работодателей;
- сокращение безработицы и стабилизация занятости;
- социальная защита наиболее уязвимых категорий населения.

Молодежь – одна из незащищенных социальных групп, по отношению к которой применяется большинство инструментов социальной сферы.

Согласно нормативным документам, молодежь – это граждане Российской Федерации в возрасте от 14 до 30 лет включительно [3]. Молодость – это переходный период между детством и взрослостью. Для этой социальной группы характерно:

- физиологическое взросление;
- завершение формирования личности;
- вступление на полноправной основе в основные сферы общественной жизни (экономику, политику, семейные отношения).

Внутри такой социально-демографической группы, как молодежь, выделяют четыре возрастные подгруппы.

1. 14–16 лет – подростки. В этот период проходит процесс полового созревания и становления других биологических систем организма. Именно для этого возраста характерны максимальные диспропорции в уровне и темпах физиологического и психологического развития. К этой подгруппе относятся учащиеся средних школ и профессиональных учебных заведений, находящиеся, как правило, на иждивении родителей или (и) государства. В целом эта подгруппа является наиболее контролируемой со стороны как родителей, так и государства.

2. 17–19 лет – юношество. В биологическом плане для этого периода характерно завершение процесса физиологического созревания. В социальном плане это возраст самоопределения – начала самостоятельной профессиональной деятельности или выбора и осуществления качественно новой – профессиональной –

учебы. Как правило, в это время начинается разделение жизненных путей юношей и девушек, что в последующем приводит к усилению экономической, политической и культурной дифференциации среди них. В этом возрасте продолжается процесс социализации личности как члена общества — происходит приобретение почти всей полноты гражданских прав, вместе с чем расширяется диапазон общественно-политических ролей и связанных с ними интересов, и ответственности. Эта подгруппа менее доступна государственному регулированию. Для получения высшего образования большая часть этой группы уезжает в большие города, где и остается, получив постоянную работу после окончания учебного заведения.

3. 20–24 года — собственно молодежь. В этом возрасте человек является взрослым как в физиологическом, так и в социальном отношении, однако процесс социализации еще продолжается. Эта возрастная подгруппа состоит, прежде всего, из студентов и молодых людей, завершающих основную профессиональную подготовку. Для этого возраста характерно вступление в производственную деятельность и создание собственной семьи. На этом этапе государственная политика должна быть направлена на идеологическую и материальную поддержку молодежных групп, реализующих конструктивные цели.

4. 25–30 лет — старшая молодежь. Для этого периода характерно завершение процесса формирования индивида как зрелой личности. Именно в этом возрасте накапливается достаточно богатый личный опыт производственной и семейной жизни, а также участия в политических отношениях. Ведущей сферой деятельности на этом этапе является труд с вытекающей отсюда дифференциацией профессиональных ролей и социального положения. Молодые люди этого возраста выполняют родительские обязанности в собственных семьях. На этом этапе молодежь по большинству показателей приближается к категории взрослого населения. Воздействие на эту подгруппу молодежи опосредовано, в основном, рынком и рыночными отношениями [3, с. 30].

Молодежь не является саморазвивающейся группой, ее жизнь зависит от существующих социально-экономических и политических условий в обществе. Социальное положение молодежи детерминируется рядом факторов, среди которых по-прежнему важнейшими остаются экономические.

Особую роль в реализации государственной молодежной политики играет социальная защита молодежи, а также образовательные и жилищные государственные программы. Взаимосвязь социальной и молодежной политики очевидна — молодежная политика подразумевает деятельность молодежи по управлению развитием социальной сферы общества, направленную на удовлетворение ее интересов и потребностей, на осуществление социальной справедливости.

Таким образом, мы напрямую подошли к интересующим нас понятиям — «молодежная политика» и «государственная молодежная политика», которые целесообразнее анализировать в комплексе.

Государственная молодежная политика — сравнительно новое для нашей страны понятие. Дело в том, что в СССР такого термина не было. Воспитанием молодежи, как и всем остальным, занималась партия, причем делала это весьма эффективно. В советский период существовал институт связи молодежи с властью — ВЛКСМ, а также целый набор общественно-государственных функций развития, воспитания, образования, которые входили в компетенцию комсомола; хорошо или плохо, но он их выполнял [4, с. 22].

В период реформ комсомол, как и все «коммунистическое», подвергался критике, но почти сразу после его упразднения стало понятно, что его существование было единственной гарантией выражения и защиты интересов молодежи в обществе.

К середине 90-х годов XX века молодежь становится одной из самых незащищенных категорий населения России. Не существовало ни одной серьезной организации, которая смогла бы заполнить вакуум, образовавшийся в обществе после распада ВЛКСМ. Именно тогда появились первые публикации в прессе о необходимости государственного полномасштабного вмешательства в дела молодежи, была принята первая программа «Молодежь России» на период 1993–1997 гг. и возник термин «государственная молодежная политика».

Существует несколько трактовок понятий «молодежная политика», «государственная молодежная политика» и их взаимосвязи.

Понимание молодежной политики как управляемой системы, стержнем которой выступает государственная молодежная политика, было предложено русским ученым А.П. Скробовым. Он выделяет такие уровни системы молодежной политики, как:

- государственная молодежная политика;
- политика политических партий;
- политика общественных организаций;
- политика молодежных ассоциаций [5, с. 131].

Исследователь рассматривает молодежную политику как сложную, многогранную систему отношений [5, с. 132]. Кроме того, он обосновывает взаимосвязь молодежной политики в целом и государственной молодежной политики через сферу управленческих процессов: управление процессом формирования и реализации молодежной политики можно рассматривать как субъективно-объективное явление [5, с. 133].

Таким образом, выделяются:

- субъект молодежной политики (государственные органы, должностные лица, молодежные объединения, их ассоциации, молодые граждане);
- объект (деятельность по реализации государственной молодежной политики).

В связи с этим А.П. Скробов определяет государственную молодежную политику как деятельность государства по выработке доктрины, концепции направлений молодежной политики и обеспечению их целостной системой социально-экономических, организационных мер с целью создания социально-правовой защищенности молодежи, реализации ее права на свободное социальное развитие, творческую инициативу в соответствии с интересами, склонностями, физическими возможностями и с учетом интересов реформирующегося общества, его прогресса [4, с. 112].

Используя системный подход, А.П. Скробов перечислил принципы, которых следует придерживаться при исследовании молодежной политики и ее особенностей, а также факторы формирования государственной молодежной политики:

- выдвижение государством, политическими лидерами страны национально-государственной доктрины молодежной политики;
- выделение адекватных данной доктрине госбюджетных ресурсов, а также принятие законодательных актов, относящихся к сфере молодежной политики;
- меры по привлечению ведущих ученых страны в этой области знаний к разработке новой концепции молодежной политики [4, с. 115].

В.Т. Лисовский определяет государственную молодежную политику как широкую, многофункциональную политику; «молодежный срез государственной, муниципальной, социальной, экономической политики; это система по “завоеванию”, удержанию и поддержанию определенного статуса группы молодежи, которая в силу тех или иных причин оказалась или может оказаться в трудном положении по сравнению с другими слоями населения и при этом только собственными силами не может улучшить свое положение» [3, с. 411].

Целью государственной молодежной политики, по В.Т. Лисовскому, является создание благоприятных экономических и политических условий, правовых гарантий, способных улучшить качество жизни молодежи [3, с. 412].

Таким образом, этот автор рассматривает молодежную политику, государственную молодежную политику со стороны их участия в других сферах жизни общества.

Такой же точки зрения придерживается М.Г. Антонов, который считает молодежную политику «составной частью социальной политики» и не придает ей самостоятельного значения [7, с. 12].

Установив соотношение между понятиями «социальная политика», «молодежная политика», «государственная молодежная политика», проанализируем основные элементы государственной молодежной политики как деятельности. Это цель, задачи, средства, методы, объект и субъект.

Цель государственной молодежной политики — создание благоприятных условий для жизнедеятельности молодежи. Цель определяет задачи государственной молодежной политики:

- «создание объективных условий для цивилизованного социального становления и развития подрастающего поколения;
- создание благоприятных условий для инновационной самостоятельной деятельности молодежи в различных сферах общества и в интересах самого общества;
- практическая выработка новых общественных отношений и форм социальной жизнедеятельности молодежи» [3, с. 212].

Объектом государственной молодежной политики является подрастающее поколение, т. е. молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет.

Предмет — отношения и формы социальной жизнедеятельности молодежи.

Субъектами государственной молодежной политики являются:

- представительные, распорядительные и исполнительные органы власти;
- органы местного самоуправления;
- министерства, ведомства, учреждения исполнительных органов власти;
- учреждения органов местного самоуправления, государственные и муниципальные служащие.

Таким образом, видно, что существует ряд концепций государственной молодежной политики, отражающих общие тенденции и уровень развития молодежного проектирования на современном этапе. Самые заметные — это концепции А. Скробова, В. Лисовского, И. Ильинского, в которых подробно прописаны понятия, цели, задачи, средства, методы, субъект и объект государственной молодежной политики и региональной молодежной политики.

И все-таки важно помнить, что прежде всего государственная молодежная политика — это конкретная деятельность, способствующая решению молодежных проблем: трудоустройства, платного образования (его качества, удешевления), жилищных программ.

Права ребенка — это такой элемент в области общего права, о котором никогда ни одной стране нельзя забывать [8]. Молодежь — одна из самых уязвимых в правовом плане групп общества, которая при разных условиях может оказаться и серьезным союзником, и не менее серьезным противником государства. Именно поэтому в мире уже давно активно разрабатываются идеи регулирования молодежной политики государством и мировым сообществом в целом.

В ст. 22 Всеобщей Декларации прав человека сказано, что «каждый человек, как член общества, имеет право на социальное обеспечение и на осуществление необходимых для поддержания его достоинства и свободного развития его личности

прав в экономической, социальной и культурной областях через посредство национальных усилий и международного сотрудничества и в соответствии со структурой и ресурсами каждого государства» [9]. Эта статья фактически обосновывает необходимость создания и реализации государственной молодежной политики в каждом развитом современном государстве.

Что касается России, то, как уже было сказано, с середины 90-х гг. XX в. значительно активизируется деятельность государства, направленная на социальное развитие и социальную поддержку молодежи. Государство стало уделять больше внимания молодежной политике, цель которой – социализация молодежи, интеграция проблем в основное русло государственной политики «сверху вниз».

Мировой опыт показывает, что юридической составляющей молодежной политики придается большое значение. Законодательное закрепление отдельных прав молодежи к 1990-м годам стало общим явлением: законы о социальной защите молодежи действовали к этому времени в Австрии, Афганистане, Греции, Индии, Испании, Италии, Китае, Нидерландах, Турции, Финляндии, Швеции и других странах. Во многих странах созданы государственные органы по делам молодежи, приняты национальные программы. Государственная молодежная политика стала предметом ряда актов и мероприятий ООН. Проблемы молодежи становятся постоянным объектом внимания всей системы ООН, в том числе ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ.

В заключение статьи еще раз отметим, что необходимо рассматривать молодежную политику как важную часть стратегии социально-экономического развития страны.

Библиографический список

1. Тарасов А.В. Есть ли будущее у молодежи // Свободная мысль. 1996. № 7.
2. Василенко Л.В., Макагонов П.П., Атаманчук Г.В. Взаимодействие муниципальных и государственных структур управления с некоммерческими организациями. Самара: Изд-во СНЦ РАН, 2002. 205 с.
3. Лисовский А.В., Лисовский В.Т. Социология: Знание о мире и мировоззрение // Социология журналистики: Очерки методологии и практики / под ред. С.Г. Корконосенко. М.: Изд-во МГУ, 1998. 232 с.
4. Скробов А. О некоторых новых подходах к молодежной политике в период реформ // Социально-политический журнал. 1998. № 3. С. 127–134.
5. Скробов А.П. Молодежь России: тенденции социального развития в условиях кризиса. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2000. 120 с.
6. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003. № 3. С. 70.
7. Корпоративное управление: учеб. пособие / под ред. В.Г. Антонова. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2006. 288 с.
8. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. М.: ООО «ТК Велби», 2005. 15 с.
9. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. М.: ООО «ТК Велби», 2005. 20 с.

*A.V. Tarasov****THEORETICAL BASICS OF STUDY OF STATE YOUTH POLICY**

The given article is devoted to problems of state youth policy. The basic questions which are faced on the federal and regional levels are considered and analyzed. The analysis of basic approaches and ways of realization of state youth policy is given in the article.

Key words: youth policy, normative-legal base of youth policy, structural policy, reformation of economy, bodies of local self-government.

* *Tarasov Andrey Vyacheslavovich* (NewKamorra@mail.ru), the Dept. of Urban Economics and Municipal Management, Samara State University, Samara, 443011, Russia.