

УДК 343

*В.П. Марков**

О ПРИНЦИПАХ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ

В статье рассматриваются вопросы ресоциализации несовершеннолетних осужденных. Сформулировано понятие «ресоциализация осужденных», определены ее этапы и принципы.

Ключевые слова: ресоциализация осужденных, несовершеннолетние осужденные, право, противоправное поведение, преступления.

Борьбе с преступностью в среде несовершеннолетних всегда уделялось особое внимание [7; 21]. Однако наиболее остро этот вопрос стал обсуждаться с переходом России к рыночным отношениям, когда ослабление социально-правового контроля над противоправным поведением породило небывалый рост преступности вообще и преступлений, совершенными несовершеннолетними, в частности. Наблюдался рост рецидивной преступности среди несовершеннолетних [8, с. 40–47.] В воспитательно-трудовых колониях преобладали осужденные за кражи государственного или общественного имущества (на общем режиме 16,2 %, на усиленном 7–9 %), изнасилование (19,0 и 7,2%), кражи (30,9 и 18,0 %), грабеж (10,6 и 4,0 %), хулиганство (9,3 и 11,9%). Кроме того, доля осужденных, совершивших преступления во время отбывания наказания, составляла 13,5 %, причем наибольшие показатели касаются колоний общего, усиленного и строгого режима (3,8 %), спецкомендатур (3,3 %). 1,6 % совершили преступления во время отбывания исправительных работ, 2,3 % – в период отсрочки исполнения приговора и т. п. [9, с. 40–47; 21].

Неутешительны показатели преступности несовершеннолетних и в наши дни. Так, на ноябрь 2008 г. из числа выявленных преступлений несовершеннолетними совершено 99340 преступлений различной степени тяжести. В период с 2005 г. и до сего времени наибольшее число осужденных подростков входит в возрастную группу 16–17-летних – около 68 % от общего числа осужденных несовершеннолетних. Примерно половина осужденных подростков воспитывалась в семье с одним родителем – около 47 %; примерно 38 % несовершеннолетних не работало и не училось; примерно треть осужденных несовершеннолетних в момент совершения преступления находилась в состоянии алкогольного опьянения. Более половины всех преступлений несовершеннолетних совершено в группе. При этом подростки в основном были осуждены за преступления, отнесенные к категории средней тяжести и категории тяжких преступлений [10].

По данным Судебного департамента при Верховном Суде РФ, судами всех уровней за 2012 год в России было осуждено 32 572 несовершеннолетних, из которых лишь 13 531 были осуждены условно. Если анализировать отдельные виды уголов-

* © Марков В.П., 2013

Марков Владимир Петрович (adimirmarkov@ Rambler.ru), кафедра государственных дисциплин Самарского юридического института ФСИН России, 443022, Российская Федерация, г. Самара, ул. Рыльская, 24.

ных наказаний, то к реальным срокам лишения свободы были приговорены 5053 несовершеннолетних, к исправительным работам – 502, к обязательным работам – 6749, к ограничению свободы – 984, к штрафу – 3916. Принудительные меры медицинского характера были применены в отношении 518 несовершеннолетних [11].

Одной из наиболее значимых причин такого положения дел гипотетически можно назвать ошибочный подход к ресоциализации осужденных несовершеннолетних. И как следствие этого, недостаточное финансирование пенитенциарных учреждений, резко сократившееся участие общественности в работе с несовершеннолетними осужденными, несоответствие уровня профессиональной и правовой культуры сотрудников исправительных учреждений современным требованиям не позволяют достичь целей ресоциализации несовершеннолетних осужденных.

На основе анализа теории по вопросу целей уголовно-исполнительной системы мнения авторов можно свести к трем точкам зрения. Согласно позиции одних авторов, целями уголовно-исполнительного законодательства являются исправление и ресоциализация осужденных с отождествлением данных понятий. Другие авторы к целям относят исправление, понимая его как изменение ценностно-нормативной сферы личности осужденного и ресоциализацию, т. е. привитие или восстановление утраченных социально полезных качеств и практических навыков человеческого общежития [12, с. 101], таким образом проводится параллель между указанными понятиями.

Между тем нам импонирует точка зрения М.С. Рыбака, полагающего, что целью уголовно-исполнительной системы является ресоциализация. При этом под ресоциализацией он понимает многоплановую организаторскую деятельность исправительных учреждений, направленную на реализацию функций уголовного наказания в процессе его исполнения: социализацию личности преступника, восстановление у него утраченных социальных контактов с обществом, подготовку его к адаптации жизни на свободе, целенаправленный процесс перерождения преступника в законопослушного человека (гражданина) [13, с. 55–56].

Употребление термина «исправление» вместо или наряду с термином «ресоциализация» объясняется давностью его использования в правовом поле в оценке отношений между людьми и, как следствие этого, встроенности проблематики в систему привычных оценок, посредством которых традиционно характеризуются сущность и содержание деятельности по исправлению преступников [14, с. 36].

Термин «исправление» происходит от слова «исправить» и относится по смыслу больше к неодушевленному предмету, чем к человеку. Этимологически «исправление» означает улучшение, изменение, исправляющее что-нибудь, поправка, а «исправить» – значит устранить в чем-нибудь неисправность, повреждение, недостатки.

Представляется, что под ресоциализацией понимается процесс, который обладает рядом признаков. Мы согласны с позицией М.Н. Садовниковой [15], которая к признакам ресоциализации относит:

- длящийся во времени ход определенного явления (в данном случае ресоциализации), включающий в себя определенные стадии, смену состояний;
- целенаправленность процесса означает, что весь ход ресоциализации подчинен одной цели, исходя из которой и определяются оперативные цели для каждого мероприятия и строятся задачи; если цели ресоциализации отождествлять с целями наказания (ч. 2 ст. 43 УК РФ: «... восстановление социальной справедливости... исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений») [16, с. 16; 22].

В таком случае, во-первых, мы снова сужаем понятие ресоциализации, а во-вторых, возлагаем осуществление ресоциализации только на органы исполнения наказания.

Методология достижения целей ресоциализации и наказания различна; цель ресоциализации определяется в самом понятии данного явления, т. е. это возвращение

и приобретение необходимых возможностей и способностей к жизни в обществе несовершеннолетнего с соблюдением норм права.

Большинство подростков, находящихся в местах лишения свободы, — это выходцы из неблагополучных семей, тем не менее у каждого из этих детей есть что-то позитивное в прошлом, на что можно опереться в процессе ресоциализации. Это могут быть связи с близкими родственниками (бабушкой, сестрами, другими, пусть даже весьма далекими по родству людьми); и знания, полученные в школе, умения, полученные в училище, в процессе работы; какие-то черты характера, творческие, спортивные способности, даже мечты и многое другое.

К указанным М.Н. Садовой признакам ресоциализации следует добавить такой признак, как защита общества от преступных посягательств со стороны несовершеннолетних осужденных, т. е. предотвращение рецидива.

Вместе с тем формой исправления осужденных к лишению свободы является наказание, которое трактуется как мера государственного принуждения, заключающаяся в лишении или ограничении прав и свобод этого лица (п. 1 ст. 43 УК РФ). Представляется целесообразным в рамках анализируемого вопроса рассматривать наказание не как меру, ограничивающую права и свободы человека, а как меру государственного принуждения, заключающуюся в создании специального правового режима. В связи с этим необходимо внести изменения в п. 1 ст. 43 УК РФ, изложив ее следующим образом:

«Статья 43. Понятие и цели наказания

1. Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в создании специального правового режима для этого лица».

Указанный подход к сущности наказания позволит, на наш взгляд, изменить репрессивный характер уголовного наказания, приблизить пенитенциарную систему РФ к международным стандартам. Особенно это важно при разработках мер ресоциализации несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы. Кроме того, это позволит разрабатывать комплекс мер как уголовно-правового характера, так и иного воздействия на несовершеннолетнее лицо, осужденное к лишению свободы.

Анализ Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года [17] позволяет утверждать, что среди основных направлений совершенствования воспитательной работы с осужденными выделяется дальнейшая гуманизация отбывания наказания, которая предполагает создание условий осужденным для удовлетворения религиозных потребностей, духовных и моральных запросов, соблюдения положительных традиций [8, с. 700] и обычаев [18, с. 378]².

Между тем основной целью уголовно-исправительного законодательства является исправление осужденных (ст. 1 УИК РФ), которое трактуется как формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения (ст. 9 УИК РФ). Вместе с тем для преобразования уголовно-исполнительной системы РФ к международным стандартам необходимо пересмотреть цели, которые ставит перед собой уголовно-исполнительное законодательство.

По данному вопросу М.С. Рыбак внес предложение по изменению ст. 9 УИК РФ. Так, на его взгляд, в ч. 1 ст. 9 УИК РФ необходимо «после слова “целями” написать

¹ Традиция: 1) то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений; 2) устоявшийся порядок, поведения в быту.

² Обычай — общепринятый порядок традиционно установившиеся правила общественного поведения.

“ресоциализацию” вместо “исправление” и далее по тексту»; в ч. 2 данной статьи после слова «средств» записать: «ресоциализации личности осужденных, обеспечение безопасности жизни и охраны здоровья, правопорядка и законности, социальной и нравственной защищенности, а также создание им условий для социальной адаптации после освобождения» [13, с. 67].

Вместе с тем, при неисключении необходимости изменения целей УИК РФ, нам представляется свое видение целей уголовно-исполнительного законодательства, которое обусловлено рядом причин.

На основе анализа практики можно заключить, что на несовершеннолетних осужденных (89 %) к лишению свободы воздействовали неблагоприятные социальные условия, приобщающие их к антисоциальным ценностям. Можно констатировать тот факт, что основная масса несовершеннолетних осужденных социализировалась в неблагоприятных для них социальных условиях, что, в конечном счете, автоматически и подсознательно направляло их поступки [19, с. 103].

Следует отметить, что термин социализация означает процесс усвоения индивидуумом определенной системы знания норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества. Социализация включает как целенаправленное воздействие на личность (воспитание), так и стихийные, спонтанные процессы, влияющие на ее формирование [20, с. 15–18].

Процесс социализации личности условно может быть разделен на три этапа.

Первый этап: становление человеческой личности, ее формирование. Этому способствует семья, где человек усваивает целую систему ценностей, определяющих в дальнейшем его нравственную и социальную позицию.

Второй этап: степень восприятия нравственным сознанием индивида норм права в форме закона. На этой ступени в личности человека формируются качества гражданина.

Третий этап имеет место только тогда, когда право воспринимается субъектом как нравственная ценность. На данной ступени нравственные ценности и нормы права отражаются в сознании индивида в теснейшем единстве, т. е. можно говорить о полной включенности индивида в общественные процессы. Только на этой третьей ступени развития правовые ценности приобретают для человека конкретную значимость и выступают средством формирования активной, одобряемой обществом жизненной позиции личности [20, с. 15–18].

Нельзя, на наш взгляд, рассматривать в качестве основного средства ресоциализации установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), поскольку режим является средством восстановления социальной справедливости, речь о которой пойдет ниже. В связи с этим необходимо учесть режим, личность несовершеннолетнего, степень совершенного общественно опасного деяния в деятельности по ресоциализации несовершеннолетних, предусмотрев их в п. 3 ст. 9 УИК РФ.

С учетом сказанного можно предложить следующую редакцию ст. 9 УИК РФ:

«Статья 9. Ресоциализация осужденных к лишению свободы и ее средства.

Ресоциализация осужденных – это деятельность, направленная на социализацию личности в соответствии с установленными нормами права, а также общепризнанными правилами поведения, взглядов и убеждений, формирования у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения, восстановление нормальной жизнедеятельности после освобождения от наказания.

Средствами ресоциализации осужденных являются: воспитательная работа, общественно-полезный труд, получение общего образования, профессиональная подготов-

ка, религиозное воспитание и обучение, шефство различных конфессий, общественных формирований, трудовых коллективов, учебных заведений, отдельных граждан над осужденными.

Средства ресоциализации применяются с учетом личности осужденного, установленного порядка исполнения и отбывания наказания (режима), степени совершенного общественно опасного деяния».

Ресоциализация осужденного осуществляется в соответствии с определенными принципами. Вообще вопрос о принципах ресоциализации имеет исключительно важное практическое значение, ибо без принципов, пронизывающих всю деятельность участников ресоциализации несовершеннолетних, не может быть согласованной и эффективной. Принципы деятельности по ресоциализации несовершеннолетних можно рассматривать как наиболее общие, отправные правила организации и осуществления ресоциализации, как руководящие идеи, которыми должен руководствоваться каждый участник.

Вопрос о принципах деятельности по ресоциализации несовершеннолетних хотя и рассматривался в литературе, но недостаточно глубоко, всесторонне и полно, и нуждается в дальнейшей разработке.

Можно выделить три группы принципов:

- 1) международные;
- 2) общеправовые;
- 3) специальные.

К международным принципам можно отнести:

а) принцип дифференциации; б) принцип национальной приоритетности; в) принцип недискриминации и равенства; г) принцип приоритета соблюдения интересов несовершеннолетних; д) принцип своевременности; е) принцип гуманности; ж) принцип реинтеграции; з) принцип свободы самовыражения; и) принцип информированности; к) принцип особой защиты и помощи.

Кроме того, в международные принципы возведены следующие положения:

а) ни один ребенок не может быть подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания; б) тюремное заключение детей используется лишь в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого соответствующего периода времени; в) родители должны уведомляться о тюремном заключении, перемещении, заболевании, телесном повреждении или смерти их ребенка.

К общеправовым принципам деятельности по ресоциализации несовершеннолетних осужденных можно отнести:

а) гуманизм. Принцип гуманизма заключается, на наш взгляд, не в том, что к несовершеннолетнему должны применяться более гуманные средства, чем к совершеннолетнему преступнику, при прочих равных условиях, а подразумевает под собой более высокую требовательность при разработке и применению соответствующих мер ресоциализации;

б) социальная справедливость. Ввиду гуманизации в вопросах ресоциализации несовершеннолетних в работах авторов, посвященных данной проблематике последних лет, необоснованно, по нашему мнению, проблема социальной справедливости не рассматривается. Между тем важно с учетом степени тяжести совершенного преступления назначить справедливое наказание. Это позволит, с одной стороны, компенсировать вред, причиненный совершенным преступлением обществу, с другой — повысить эффективность приговора суда, что будет способствовать выполнению целей ресоциализации;

в) законность. Неукоснительное соблюдение принципа законности в уголовном законодательстве в отношении несовершеннолетних осужденных к лишению свободы должно проявляться не только в соблюдении норм права, но и в четком регулировании основ деятельности по ресоциализации несовершеннолетних осужденных к лишению свободы в виде нормативного регулирования на федеральном уровне. Не следует забывать, что при ресоциализации несовершеннолетнего осужденного к лишению свободы должны применяться не только общие положения закона, но и в каждом конкретном случае специальные нормы, регулирующие условия и порядок ответственности несовершеннолетних;

г) дифференциация и индивидуализация наказания. Принцип дифференциации и индивидуализации наказания несовершеннолетних должен основываться на возрастных и психологических особенностях личности.

Такое деление, на наш взгляд, позволит с большей эффективностью достигать целей ресоциализации несовершеннолетних.

К специальным принципам можно отнести следующие.

1. Подход к проблеме с учетом несовершеннолетних как особой группы населения, которая нуждается в особых мерах ресоциализации (уважение основополагающих принципов прав ребенка; выделение несовершеннолетних в качестве самостоятельной группы социальной и правовой защиты; рассмотрение несовершеннолетних как объекта и субъекта ресоциализации; организация подготовки специалистов в области ресоциализации несовершеннолетних).

2. Подход к проблеме с учетом ее приоритетности:

– решение всех задач, связанных с ресоциализацией несовершеннолетних, рассматривать не как «расходы» общества, а как инвестирование в особую сферу, от развития которой зависит будущий уровень безопасности общества;

– ориентация законодателя не на содействие, а на обеспечение реализации основных прав несовершеннолетних;

– первоочередное целевое финансирование мероприятий, направленных на ресоциализацию несовершеннолетних.

3. Подход к процессу модернизации законодательства с учетом соблюдения принципа повышенной юридической защиты прав несовершеннолетних:

– усиление ресоциализационного потенциала права;

– принятие специальных законов и специальных процедур для несовершеннолетних;

– создание и совершенствование комплексной системы правосудия для несовершеннолетних;

– специализация следователей, прокуроров, судей;

– обеспечение бесплатной юридической помощи несовершеннолетним.

4. Подход к проблеме с учетом социальной приоритетности:

– приоритетность социально-психологической, педагогической реабилитации;

– использование альтернативных мер в целях обеспечения принципа, согласно которому ограничение и лишение свободы несовершеннолетних должны применяться в качестве крайней меры.

5. Подход к проблеме с учетом ее комплексности.

– формирование многоуровневой системы ресоциализации несовершеннолетних;

– создание системы координации ресоциализационной деятельности в соответствии с принципами конкретности, дополнительности и многоуровневого подхода;

– создание единого пространства ресоциализации несовершеннолетних;

– образование системы мониторинга деятельности по формированию и реализации политики.

6. Подход к проблеме с учетом региональных условий.

– реализация принципа полноты региональной инфраструктуры ресоциализационного пространства;

– максимальное использование для ресоциализации несовершеннолетних имеющих в регионе ресурсов;

– принятие законов и иных подзаконных актов.

Итак, ресоциализация несовершеннолетних осужденных к лишению свободы – это деятельность, направленная на социализацию личности в соответствии с установленными нормами права, а также общепризнанными правилами поведения, взглядами и убеждениями, формирование у личности уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения, восстановление нормальной жизнедеятельности после освобождения от наказания. Из этого понятия вытекает цель ресоциализации – возвращение и приобретение необходимых возможностей и способностей к жизни в обществе несовершеннолетнего с соблюдением норм права. Весь процесс ресоциализации осуществляется в соответствии с международными, общеправовыми и специальными принципами.

Библиографический список

1. Абдуллаев Э.И. Административные правонарушения несовершеннолетних и их предупреждение. Баку, 1991.
2. Актуальные вопросы борьбы с преступностью: сб. ст. Томск, 1990.
3. Алексеев А.И. Криминология и профилактика преступлений. М., 1989.
4. Алтухов С.А., Корецкий С.А., Перекрестов В.Н. Социально негативное поведение и меры борьбы с ним. Ростов н/Д., 1997.
5. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследования преступлений. М., 1996.
6. Арсеньева М.И., Ермаков В.Д., Панкратов В.В. Изучение преступности несовершеннолетних и деятельности по ее предупреждению. М., 1990.
7. Аслаханов А. О мафии в России без сенсаций (Размышления генерал-майора милиции). М., 1996.
8. Михлин А.С. Общая характеристика осужденных (по материалам специальной переписи 1989 г.). М.: ВНИИ МВД, 1991. С. 40–47.
9. Статистика // Официальный сайт ФСИН России: URL: www.fsin.ru.
10. Тюрьма: век XXI. Интервью Директора ФСИН России Калинина Ю.И. // Красная звезда. 2006. 25 октября.
11. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. URL: <http://www.cdep.ru> (дата обращения: 21.09.2013).
12. Смирнов Л.Б. Проблемы и перспективы уголовно-исполнительной системы России. // Правоведение. 1997. № 3. С. 101.
13. Рыбак М.С. Ресоциализация осужденных к лишению свободы: проблемы теории и практики. 2-е изд., исп. и доп. Саратов: ГОУ ВПО СГАП, 2004. С. 55–56.
14. Баранов Ю.В. Ресоциализация осужденных к лишению свободы в свете новых социолого-антропологических воззрений и социальной философии: монография. Чебоксары, 2006. С. 36.
15. Садовникова М.Н. Ресоциализация несовершеннолетних, находящихся в местах лишения свободы: понятие и принципы // Сибирский юридический вестник. 2004. № 2.

16. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2004. С. 16.
17. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года // РГ. 2011. 8 марта.
18. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., 1986. С. 700.
19. Казимирчук Н.П., Кудрявцев В.Н. Современная социология права. М., 1995. С. 103.
20. Шапиева О.Г. Нравственно-правовая социализация личности. СПб., 1997. С. 15–18.
21. Алекперов Х. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних // Законность. 1999. № 9. С. 11–13.
22. Обзор деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей в 2006 году // Российская юстиция. 2007. № 5.

*V.P. Markov**

ON THE PRINCIPLES OF RESOCIALIZATION OF JUVENILES SENTENCED TO IMPRISONMENT

The article covers issues of reintegration of juvenile offenders. The author has formulated the concept of «resocialization of convicts», determined its steps and principles.

Key words: resocialization of convicts, under age convicts, law, wrong-doing, crimes.

* *Markov Vladimir Petrovich* (adimirmarkov@rambler.ru), the Dept. of State Disciplines, Samara Institute of Law of the Federal Penitentiary Service of Russia, Samara, 443022, Russian Federation.