

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР СТУДЕНТА, КАК СЛЕДСТВИЕ ВЫСОКОЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Рассмотрены мотивы выбора профессии и влияние среды на выбор профессии. Категории труда и потребности в таком труде. Требования, предъявляемые при работе на высокотехнологичном производстве к работникам самой высокой квалификации.

Ключевые слова: факторы, разнообразие труда, мотивация трудовой деятельности, семья, коллектив, общество, высокотехнологичное производство, программа профессионального обучения.

*Памяти члена Академии технологических наук,
профессора Агаркова Валентина Федоровича*

Правильно сформированный и подобранный специалист – залог успешности организации. Для обретения такого специалиста важными являются правильно сформированная программа обучения, набор дисциплин, способных выстроить мышление будущего специалиста, который должен понимать свой предмет не только теоретически, но и на практике. Мышление формируется не только практической работой с будущим специалистом, но не менее важна его психофизическая характеристика. Этот показатель отражается на успешной деятельности человека, выбранной им профессии.

Способность к труду и сам труд – исключительное качество человека. В процессе труда не только изменяется внешняя природа, но и накапливаются знания, опыт, повышается квалификация людей, меняется сам человек. Труд создал человека и является главным фактором его развития и совершенствования.

Трудовую теорию происхождения человека сформулировал Ф. Энгельс. В настоящее время его научный труд «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека» является дискуссионным, бесспорно одно – в процессе труда накапливался опыт, приспособленности к новым операциям, переданным по наследству, усовершенствовались и становились более сложными. Значение личного фактора в функционировании и развитии общественного производства неуклонно возрастает. Научно-техническая революция не снижает роли человека в производстве, а усиливает, вооружая человека совершенными орудиями и приборами, предъявляет к нему новые требования, формирует повышенный спрос на работников самой высокой квалификации.

Еще Платон, философствуя о потребностях человека, установил закон «гармоничного разнообразия труда»:

- а) разнообразие потребностей людей в труде;
- б) разнообразие способностей к труду;
- в) разнообразие видов труда.

Платон считал специализацию труда основным условием улучшения качества продукции и увеличения ее количества. Отсюда платоновское – пожизненное закрепление работника за данной профессией (закрепощение), то есть постоянное в процессе трудовой жизни совершенствование, оттачивание своей профессии. Уже тогда задумались о династии в профессии, возможности передавать профессиональный опыт с детских лет в кругу семьи.

* © Свиридова Г.Б., Агарков А.В., 2017

Свиридова Галина Борисовна (gabot98@mail.ru), кафедра менеджмента, *Агарков Александр Валентинович* (gabot98@mail.ru), факультет летательных аппаратов, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, 443086, Российская Федерация, г. Самара, Московское шоссе, 34.

Сознательный выбор профессии происходит с ориентацией человека на имеющиеся у него социальные потребности, что ведет, в свою очередь, к формированию мотивов выбора профессии.

Мотивацию трудовой деятельности человека можно разделить на три группы:

- мотивы трудовой деятельности;
- мотивы выбора профессии;
- мотивы выбора места работы.

Конкретная деятельность определяется в конечном итоге всеми мотивами.

Типологические особенности свойств нервной системы обуславливают склонность человека к определенному типу деятельности – к работе переменного характера, быстрой, кратковременной и т. д.

Влияние генотипа на различия в специальных познавательных способностях рассмотрел в своих исследованиях Дж. Ройс. Генетические и средовые детерминанты в равной степени влияют на вариативность генетических признаков.

Различают три типа моделей: а) влияние микросреды на интеллект развивающейся личности; б) влияние интеллекта родителей на интеллект ребенка; в) влияние среды на интеллект [1; 2].

Другими словами, на развитие личности будущего специалиста влияние оказывает:

- семья (где вырос и воспитывался ребенок);
- коллектив (малая ячейка общества – детский сад, школа, вуз, круг друзей);
- общество (государство, его строй, законы, традиции).

Нередко в различных отраслях трудовой деятельности можно встретить династии.

Особенно это наблюдается на промышленных предприятиях, в сфере здравоохранения, эстрадном искусстве.

С учетом перечисленных параметров мотивация к производительной активности молодого специалиста должна осуществляться с раннего этапа подготовки и обучения:

- в школе;
- в вузе (не только прививая интерес к изучаемым предметам по специальности, но и на производственной и преддипломной практике);
- в обществе (через традиции, рекламу, как востребованность специалиста на предприятиях и престиж профессии).

В какой-то степени при подборе молодых специалистов на промышленное предприятие необходимо учитывать генетические и средовые детерминанты.

Библиографический список

1. Дружинина В.Н. Психология общих способностей. СПб.: Питер, 1999. 368с. (Серия «Мастера психологии»).
2. Свиридова Г.Б. Формирование мотивационного режима производительной активности развития молодого специалиста на предприятии аэрокосмической отрасли: монография. Самара: Изд-во «Инсома-пресс», 2012. 84 с.

References

1. Druzhinina V.N. Psihologija obshnih sposobnostej [Psychology of General abilities]. SPb.: Peter, 1999, 368 p. (Series «Masters of psychology») [in Russian].
2. Sviridova G.B. Formirovanie motivacionnogo rezhima proizvoditel'noj aktivnosti razvitija mladogo specialista na predpriyatii aerokosmicheskoy otrasli: monografija [Formation of motivation of the mode of productive activity development of a young specialist at the enterprise aerospace industry: monograph]. Samara: Insoma-press, 2012, 84 p. [in Russian].

*G.B. Sviridova, A.V. Agarkov**

**FACTORS INFLUENCING THE PROFESSIONAL CHOICE OF THE STUDENT,
AS A CONSEQUENCE OF THE HIGH PRIZVODITELEY
ACTIVITY YOUNG PROFESSIONAL**

Considered the motives of choice of profession and the influence of environment on career choice. Categories of labour and need for labour. Requirements when working on high-tech manufacturing to the employees of the highest caliber.

Key words: factors, the variety of work, motivation of labour activity, family, team, society, high-tech manufacturing, a professional training program.

Статья поступила в редакцию 2/1/2017.

The article received 2/1/2017.

* *Sviridova Galina Borisovna* (gabot98@mail.ru), Department of Management, *Agarkov Alexander Valentinovich* (gabot98@mail.ru), Faculty of Aircraft, Samara National Research University, 34, Moskovskoye shosse, Samara, 443086, Russian Federation.